

Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me

Εγχειρίδια e-me apps



e-me LAMS

Εφαρμογή δημιουργίας σχεδίων μάθησης με ακολουθίες
μαθησιακών δραστηριοτήτων

Έκδοση 1.0 - Ιούλιος 2024

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή.....	3
1. e-me LAMS	4
1.1 Τι μπορώ να κάνω με την εφαρμογή «e-me LAMS»;.....	4
1.2 Πώς σχεδιάζω μια ακολουθία μαθησιακών δραστηριοτήτων και δημιουργώ ένα σχέδιο μαθήματος;....	4
1.3 Ποια είναι τα διαθέσιμα εργαλεία δραστηριοτήτων και τι δραστηριότητες μπορώ να δημιουργήσω με αυτά; 7	
1.4 Πώς διαχειρίζομαι μια ακολουθία μαθησιακών δραστηριοτήτων;.....	14
1.5 Πώς δημιουργώ και αναθέτω ένα μάθημα που βασίζεται σε μια ακολουθία δραστηριοτήτων;.....	15
1.6 Πώς παρακολουθώ/εποπτεύω τη διεξαγωγή ενός μαθήματος;	19
1.7 Πώς υλοποιώ μια ακολουθία μαθησιακών δραστηριοτήτων που μου έχει ανατεθεί;.....	22

Εισαγωγή

Ο παρών Οδηγός Χρήσης αναφέρεται στο «e-me LAMS», το οποίο εντάσσεται στα εκπαιδευτικά εργαλεία της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας e-me.



Η Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα e-me (<https://e-me.edu.gr>) είναι μια σύγχρονη, συνεργατική, κοινωνική και επεκτάσιμη ψηφιακή πλατφόρμα για μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς. Παρέχει έναν ασφαλή ψηφιακό χώρο εργασίας και συνεργασίας και διατίθεται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού (ΥΠΑΙΘΑ) ως πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης για τα ελληνικά σχολεία.

Συγκεκριμένα, διατίθεται σε δύο εκδοχές α) την επίσημη e-me (<https://e-me.edu.gr> - πρόσβαση αποκλειστικά με λογαριασμούς ΠΣΔ) β) και την e-me για όλους (<https://4all.e-me.edu.gr>).

Η e-me αποτελεί προσωπικό περιβάλλον μάθησης και υποστηρίζει:

- τη δημιουργία ιδιωτικών και δημόσιων χώρων συνεργασίας (κυψέλες),
- την επικοινωνία και κοινωνική δικτύωση μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών,
- την οργάνωση, αποθήκευση και ανταλλαγή αρχείων σε περιβάλλον cloud,
- την εύκολη δημιουργία ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού,
- την ανάθεση και παρακολούθηση εργασιών,
- την προβολή της δουλειάς μέσα από συνεργατικά και ατομικά ιστολόγια,
- την αξιοποίηση ανοιχτών εκπαιδευτικών πόρων από ψηφιακά αποθετήρια

ενώ παρέχει ψηφιακά εργαλεία για την υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης.

 Κυψέλες Δημιουργία χώρων (συν)εργασίας (ιδιωτικών ή δημόσιων)	 Αρχεία Αποθήκευση, οργάνωση και διαμοιρασμός αρχείων	 e-me content Δημιουργία διαδραστικών μαθησιακών πόρων	 e-me blogs Δημιουργία ιστολογίων (προσωπικών ή συνεργατικών)
 e-me assignments Δημιουργία, ανάθεση και παρακολούθηση εργασιών	 e-portfolio Οργάνωση και διατήρηση αντιπροσωπευτικών επιτευγμάτων	 e-me Μαθήματα Δημιουργία ψηφιακών μαθημάτων	 e-me Forums Δημιουργία διαδικτυακών χώρων συζήτησης

Εικόνα 1: Βασικά εργαλεία και εφαρμογές της e-me

Η e-me εμπλουτίζεται συνεχώς με νέα εργαλεία και εφαρμογές που επεκτείνουν τη λειτουργικότητά της, καθώς και με επιμορφωτικό υλικό που προωθεί την παιδαγωγική αξιοποίησή της και το οποίο μπορείτε να βρείτε συγκεντρωμένο στη σελίδα βοήθειας: <https://e-me.edu.gr/el/help>.

1. e-me LAMS



Το «e-me LAMS» αποτελεί μια εφαρμογή δημιουργίας **σχεδίων μαθημάτων** (ή σχεδίων μάθησης) με **ακολουθίες μαθησιακών δραστηριοτήτων**. Βρίσκεται στο «e-me store» κυψέλης, απ' όπου μπορείτε να την εγκαταστήσετε στις κυψέλες που έχετε οι ίδιοι δημιουργήσει. Βασίζεται στο λογισμικό ανοιχτού κώδικα LAMS, το οποίο έχει αναπτυχθεί από το Πανεπιστήμιο Macquarie της Αυστραλίας και διατίθεται ελεύθερα υπό τη Γενική Άδεια Δημόσιας Χρήσης (GNU General Public License v2.0) που επιτρέπει την τροποποίηση και αναδιανομή του.

Ειδικότερα, η εφαρμογή «e-me LAMS» σας δίνει τη δυνατότητα να σχεδιάζετε ακολουθίες μαθησιακών δραστηριοτήτων, οι οποίες αποτυπώνονται με τη μορφή **διαγραμμάτων ροής** και συνθέτουν ένα σχέδιο μαθήματος. Οι δραστηριότητες από τις οποίες μπορούν να δομηθούν οι ακολουθίες ποικίλουν, ώστε να υποστηρίζονται διαφορετικές πτυχές της μαθησιακής διαδικασίας. Για τον λόγο αυτό, η εφαρμογή διαθέτει μια γκάμα εργαλείων που εξυπηρετούν τη δημιουργία διαφορετικών τύπων μαθησιακών δραστηριοτήτων για τη σύνθεση των ακολουθιών (π.χ. δραστηριότητες αφομοίωσης περιεχομένου, αξιολόγησης, συνεργασίας, αλληλεπίδρασης).

Επιπλέον, το «e-me LAMS» υποστηρίζει τη δημιουργία, διαχείριση και εποπτεία **ψηφιακών μαθημάτων** βασισμένων σε ακολουθίες μαθησιακών δραστηριοτήτων. Τα ψηφιακά μαθήματα που δημιουργούνται στο «e-me LAMS» μπορούν να υλοποιούνται ατομικά ή συνεργατικά από τα μέλη κυψελών, ανάλογα με το είδος των δραστηριοτήτων που περιλαμβάνουν.

Κάθε μέλος κυψέλης στο οποίο έχει ανατεθεί ένα μάθημα στο «e-me LAMS», ακολουθεί την καθορισμένη ροή δραστηριοτήτων και μπορεί να διακόψει την εκτέλεσή της και να επανέλθει αργότερα για να συνεχίσει από το ίδιο σημείο εντός της ορισθείσας προθεσμίας ολοκλήρωσης. Ο/η Υπεύθυνος/η της κυψέλης έχει τη δυνατότητα να παρακολουθεί την πορεία ολοκλήρωσης της ακολουθίας μαθησιακών δραστηριοτήτων κάθε μέλους και να παρέχει ανατροφοδότηση.

1.1 Τι μπορώ να κάνω με την εφαρμογή «e-me LAMS»;

Ως Υπεύθυνος κυψέλης, με την εφαρμογή «e-me LAMS» μπορείτε:

- Να δημιουργείτε **μαθήματα** βασισμένα σε ακολουθίες μαθησιακών δραστηριοτήτων.
- Να **αναθέτετε** μαθήματα με ακολουθίες μαθησιακών δραστηριοτήτων στα μέλη των κυψελών σας, είτε κοινά σε όλους είτε διαφορετικά, υποστηρίζοντας έτσι **διαφοροποιημένη** διδασκαλία.
- Να παρακολουθείτε την πορεία των μελών της κυψέλης σας, να τους παρέχετε **ανατροφοδότηση** και να **βαθμολογείτε** την προσπάθειά τους.

Ως μέλη κυψέλης έχετε τη δυνατότητα:

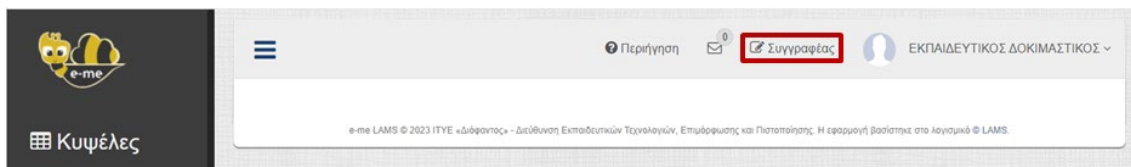
- Να λαμβάνετε **αναθέσεις** μαθημάτων με ακολουθίες μαθησιακών δραστηριοτήτων.
- Να υλοποιείτε τις **μαθησιακές δραστηριότητες** που σας ανατίθενται.
- Να λαμβάνετε **ανατροφοδότηση** (αξιολόγηση, σχόλια προόδου κ.ά.).

1.2 Πώς σχεδιάζω μια ακολουθία μαθησιακών δραστηριοτήτων και δημιουργώ ένα σχέδιο μαθήματος;

Ως Υπεύθυνος κυψέλης, με την εφαρμογή «e-me LAMS» μπορείτε να σχεδιάζετε **ακολουθίες μαθησιακών δραστηριοτήτων** και να τις αποθηκεύετε ως **σχέδια μαθήματος**.

Για να σχεδιάσετε μια ακολουθία μαθησιακών δραστηριοτήτων:

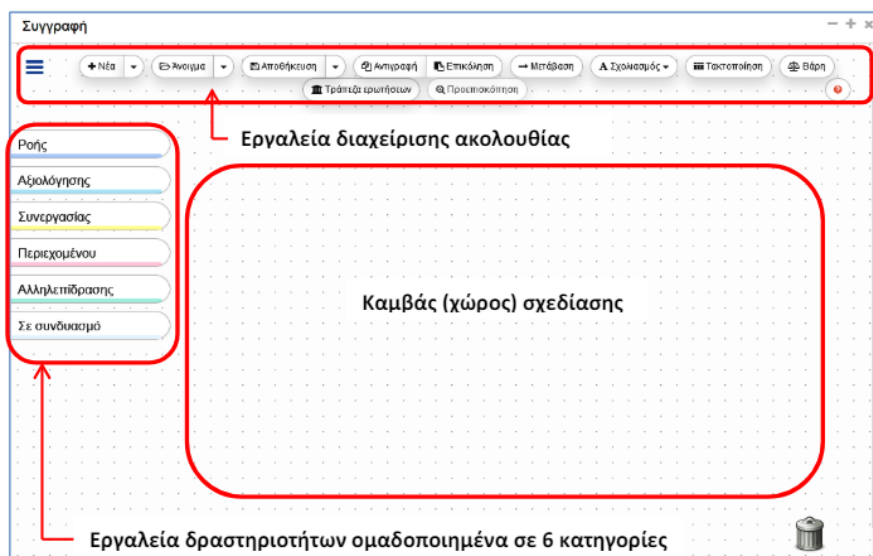
- Επιλέξτε την εφαρμογή «e-me LAMS» από τον χώρο εργασίας μιας κυψέλης σας. (Προϋπόθεση να έχετε εγκαταστήσει την εφαρμογή «e-me LAMS» από το «e-me store» κυψέλης.)
- Επιλέξτε, από τον κεντρικό χώρο του «e-me LAMS» την ένδειξη «Συγγραφέας».



Εικόνα 2: Είσοδος στο περιβάλλον σχεδίασης μαθησιακών ακολουθιών.

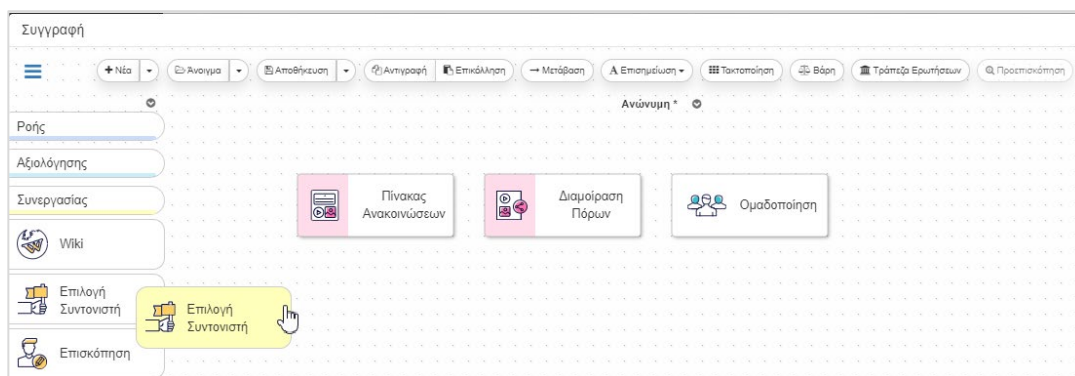
Μόλις εισέλθετε στο περιβάλλον σχεδίασης ακολουθιών μαθησιακών δραστηριοτήτων βλέπετε:

- 1) τον χώρο σχεδίασης (καμβά) κεντρικά: πρόκειται για την επιφάνεια πάνω στην οποία αποτυπώνεται η ακολουθία μαθησιακών δραστηριοτήτων με τη μορφή διαγράμματος ροής,
- 2) τα εργαλεία δραστηριοτήτων στο αριστερό πλαϊνό μενού: πρόκειται για εργαλεία, ομαδοποιημένα σε 6 κατηγορίες, που επιτρέπουν τη δημιουργία διαφορετικών τύπων μαθησιακών δραστηριοτήτων για τη σύνθεση ακολουθιών (βλ. Ενότητα 1.3),
- 3) τα εργαλεία διαχείρισης ακολουθίας στο πάνω οριζόντιο μενού: πρόκειται για διαχειριστικά εργαλεία που διευκολύνουν τη δημιουργία, αποθήκευση και επεξεργασία των ακολουθιών (βλ. Ενότητα 1.4).



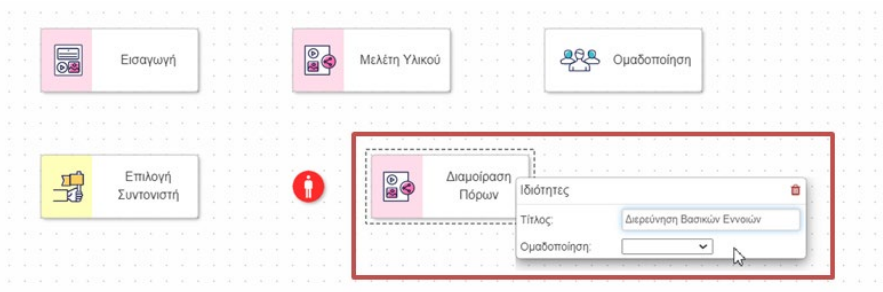
Εικόνα 3: Περιβάλλον σχεδίασης μαθησιακών ακολουθιών

- Σύρετε από το αριστερό μενού και αποθέστε στον χώρο σχεδίασης τα εργαλεία των δραστηριοτήτων που θα περιέχει η ακολουθία σας.



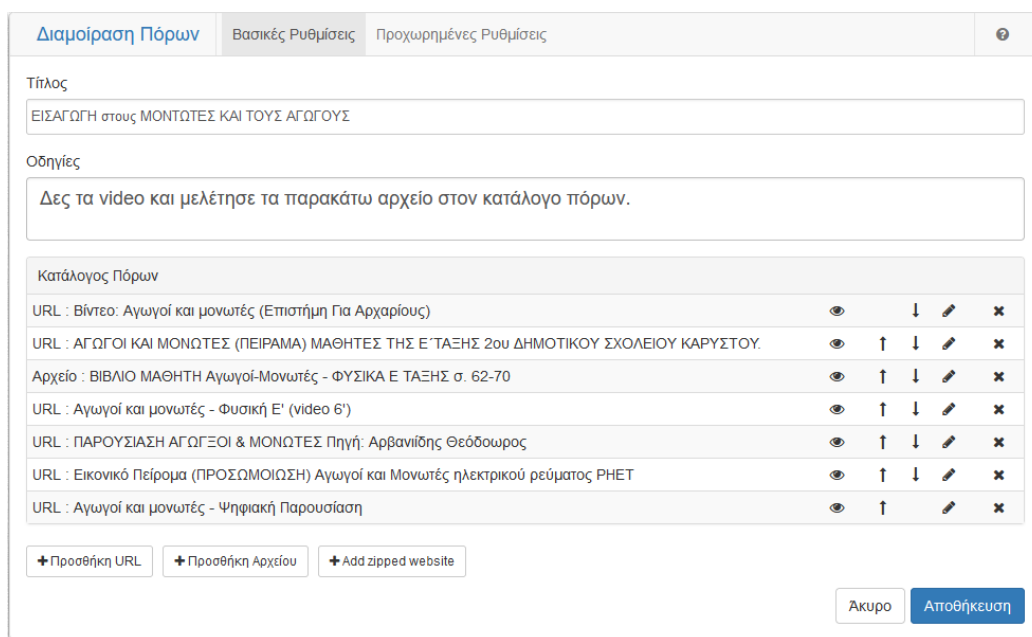
Εικόνα 4: Σύρσιμο και απόθεση εργαλείων δραστηριοτήτων στον χώρο σχεδίασης της ακολουθίας

- Επεξεργαστείτε τις ιδιότητες των δραστηριοτήτων (τίτλος – όνομα ετικέτας, ατομική ή ομαδική, βαθμολογούμενη ή μη), επιλέγοντας με απλό κλικ το εκάστοτε εργαλείο δραστηριότητας που έχετε αποθέσει στον χώρο σχεδίασης.



Εικόνα 5: Ορισμός ιδιοτήτων δραστηριότητας

- Εισαγάγετε περιεχόμενο σε κάθε δραστηριότητα (π.χ. τίτλο - όνομα σελίδας, εκφώνηση -οδηγίες, πηγές - πόρους), επιλέγοντας με διπλό κλικ το εκάστοτε εργαλείο δραστηριότητας που έχετε αποθέσει στον χώρο σχεδίασης.



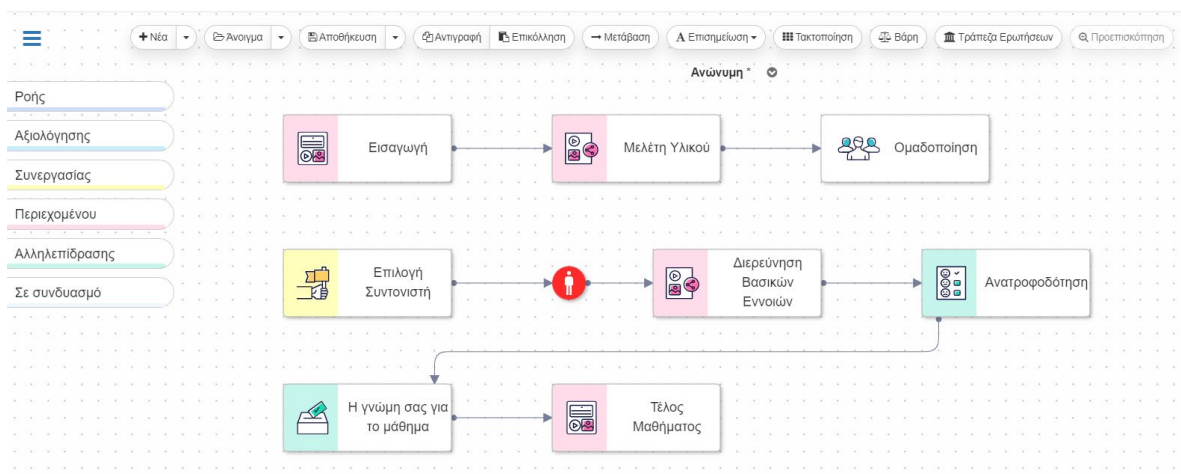
Εικόνα 6: Εισαγωγή περιεχομένου δραστηριότητας

- Συνδέστε τις δραστηριότητες μεταξύ τους, εισάγοντας μεταβάσεις. Οι μεταβάσεις συμβολίζονται με γραμμές και φέρουν ένα βέλος στην κατάληξή τους.

Για παράδειγμα, για να συνδέσετε δύο δραστηριότητες A και B (με ροή από την A προς τη B) επιλέξτε το εργαλείο μετάβασης από την πάνω οριζόντια εργαλειοθήκη



και στη συνέχεια τη δραστηριότητα A και έπειτα τη B.



Εικόνα 7: Σύνδεση εργαλείων δραστηριοτήτων με μεταβάσεις για τη σχεδίαση ακολουθίας

Ο τρόπος με τον οποίο έχουν τοποθετηθεί στον χώρο σχεδίασης τα εργαλεία δραστηριοτήτων και έχουν οριστεί οι μεταβάσεις καθορίζει την αλληλουχία των δραστηριοτήτων, δηλαδή τη σειρά με την οποία αυτές θα εκτελεστούν.

Για να θεωρηθεί έγκυρη η σχεδίαση μιας ακολουθίας μαθησιακών δραστηριοτήτων θα πρέπει όλα τα στοιχεία που έχετε αποθέσει στον χώρο σχεδίασης να συνδέονται με μεταβάσεις. Από/σε καθένα από αυτά μπορεί να ξεκινά ή να καταλήγει μόνο μία μετάβαση.

- Μετά την ολοκλήρωση της σχεδίασης της ακολουθίας μαθησιακών δραστηριοτήτων, επιλέξτε «Αποθήκευση» και ορίστε το όνομα με το οποίο επιθυμείτε να αποθηκευτεί το σχέδιο μαθήματος που δημιουργήσατε, καθώς και τον φάκελο στον οποίο θέλετε να γίνει η αποθήκευση.

Αν επιθυμείτε να σχεδιάσετε εκ νέου μια ακολουθία μαθησιακών δραστηριοτήτων, ενόσω βρίσκεστε στο περιβάλλον σχεδίασης, επιλέξτε από την πάνω οριζόντια εργαλειοθήκη την ένδειξη «Νέα».



Θα εμφανιστεί μια κενή περιοχή σχεδίασης, προκειμένου να προβείτε στη δημιουργία μιας νέας ακολουθίας μαθησιακών δραστηριοτήτων.

1.3 Ποια είναι τα διαθέσιμα εργαλεία δραστηριοτήτων και τι δραστηριότητες μπορώ να δημιουργήσω με αυτά;

Στο περιβάλλον σχεδίασης ακολουθιών μαθησιακών δραστηριοτήτων του «e-me LAMS» περιλαμβάνονται εργαλεία ομαδοποιημένα σε έξι κατηγορίες 1) περιεχομένου, 2) αξιολόγησης, 3) συνεργασίας, 4) αλληλεπίδρασης, 5) ροής και 6) συνδυαστικών δραστηριοτήτων. Κάθε κατηγορία εργαλείων εξυπηρετεί

διαφορετικό σκοπό και υποστηρίζει δραστηριότητες που καλύπτουν διαφορετικές πτυχές της μαθησιακής διαδικασίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ	ΡΟΗΣ	ΣΕ ΣΥΝΔΥΑΣΜΟ
 Πίνακας Ανακοινώσεων	 Αξιολόγηση	 Επισκόπηση	 Ερωτήσεις & Απαντήσεις	 Ομάδα	 Πόροι & Συζήτηση
 Διαμοίραση Πόρων	 Ξυστό (Scratchie)	 Wiki	 Έρευνα	 Πύλη	 Συζήτηση & Επισκόπηση
 Λίστα Εργασιών	 Υποβολή Αρχείων	 Συζήτηση (Forum)	 Ψηφοφορία	 Κλάδος	 Συνομιλία & Επισκόπηση
 Χώρος Έκθεσης Εικόνων	 Ομότιμη Αξιολόγηση	 Συνομιλία (Chat)	 Συλλογή Δεδομένων	 Προαιρετική	
 Υπολογιστικό Φύλλο		 Επιλογή Συντονιστή	 Σημειωματάριο	 Υποστήριξης	
			 Νοητικός χάρτης		

Εικόνα 8: Ομαδοποιημένα εργαλεία δραστηριοτήτων «e-me LAMS»

Στον ακόλουθο πίνακα δίνεται η περιγραφή κάθε εργαλείου ανά κατηγορία.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ	ΕΙΚΟΝΙΔΙΟ - ΟΝΟΜΑ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΡΓΑΛΕΙΟΥ
Εργαλεία περιεχομένου: υποστηρίζουν την παροχή πληροφοριών	 Πίνακας Ανακοινώσεων	Ο «Πίνακας Ανακοινώσεων» σας επιτρέπει να παρέχετε με απλό τρόπο στα μέλη της κυψέλης σας πληροφορίες σε ποικίλες μορφές (κείμενο, εικόνες, συνδέσμους στο διαδίκτυο και περιεχόμενο σε μορφή HTML).
	 Διαμοίραση Πόρων	Μέσω της διαμοίρασης πόρων μπορείτε να προσθέτετε σε μια μαθησιακή ακολουθία εκπαιδευτικό περιεχόμενο, όπως αρχεία (π.χ. pdf, ppt, zip) και διευθύνσεις URL.
	 Λίστα Εργασιών	Μέσω της λίστας εργασιών μπορείτε να αναθέτετε στα μέλη της κυψέλης σας λίστες με καθήκοντα – εργασίες προς διεκπεραίωση (to-do lists) ως μέρος μιας ακολουθίας μαθησιακών δραστηριοτήτων.
	 Χώρος Έκθεσης Εικόνων	Με το συγκεκριμένο εργαλείο μπορείτε στο πλαίσιο μιας ακολουθίας να παρουσιάσετε στα μέλη της κυψέλης εικόνες, για να τις σχολιάσουν και να τις αξιολογήσουν.
	 Υπολογιστικό Φύλλο	Με το συγκεκριμένο εργαλείο έχετε τη δυνατότητα να παρέχετε στα μέλη της κυψέλης σας τα δεδομένα ενός υπολογιστικού φύλλου προκειμένου να τα επεξεργαστούν. Το εργαλείο λειτουργεί με τρόπο παρόμοιο με ένα πρόγραμμα επεξεργασίας υπολογιστικών φύλλων, π.χ. Excel.

Εργαλεία αξιολόγησης χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση των μελών μιας κυψέλης μέσα από συγκεκριμένες βαθμολογούμενες δοκιμασίες	 Αξιολόγηση	Το εργαλείο «Αξιολόγηση» σας επιτρέπει να δημιουργείτε εντός μιας ακολουθίας (συνήθως στο τέλος της) διαγωνίσματα αξιολόγησης τα οποία μπορούν περιλαμβάνουν διαφορετικά είδη ερωτήσεων: πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, σύντομης απάντησης, συμπλήρωσης αριθμητικής τιμής, σωστού/λάθους, ελεύθερης απάντησης κ.λπ..
	 Ξυστό (Scratchie)	Το εργαλείο «Ξυστό» σας δίνει τη δυνατότητα να δημιουργήσετε ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής και σύντομης απάντησης με έναν παιγνιώδη τρόπο.
	 Υποβολή Αρχείων	Με το εργαλείο υποβολής αρχείων μπορείτε να ζητήσετε από τα μέλη της κυψέλης σας να υποβάλουν ένα ή περισσότερα αρχεία προς αξιολόγηση.
	 Ομότιμη Αξιολόγηση	Με τη χρήση του εργαλείου ομότιμης αξιολόγησης τα μέλη μιας υπο-ομάδας της κυψέλης καλούνται να ολοκληρώνουν μία εργασία, η οποία στη συνέχεια είναι ορατή στα μέλη μιας άλλης υπο-ομάδας με στόχο η δεύτερη να αξιολογήσει την εργασία της πρώτης (peer review). Η υπο-ομάδα, η εργασία της οποίας εξετάστηκε από τα άλλα μέλη, αφού λάβει τα σχόλια των ομοτίμων, μπορεί να προβεί σε επεξεργασία της εργασίας της σύμφωνα με τη δοθείσα ανατροφοδότηση.
Εργαλεία συνεργασίας: παρέχουν τη δυνατότητα επικοινωνίας και επικοινωνίας μεταξύ των μελών μιας κυψέλης	 Επισκόπηση	Το εργαλείο επισκόπησης δίνει τη δυνατότητα στα μέλη μιας κυψέλης ή σε υποομάδες αυτής να συνεργάζονται και να καταγράφουν τις απόψεις τους συνθέτοντας μια γραπτή αναφορά. Το πρώτο μέλος που ξεκινάει τη δραστηριότητα «Επισκόπησης» ορίζεται ως γραμματέας, δηλαδή είναι εκείνος/η που θα συνοψίσει τις απαντήσεις της ομάδας του. Η «Επισκόπηση» λειτουργεί πιο αποτελεσματικά όταν συνδυάζεται με άλλη συνεργατική δραστηριότητα, όπως η συνομιλία (chat) ή η συζήτηση (forum).
	 Wiki	Το εργαλείο Wiki επιτρέπει τη συνεργατική συγγραφή σελίδων για τη δημιουργία Wiki από τα μέλη της κυψέλης στο πλαίσιο υλοποίησης μιας ακολουθίας.
	 Συζήτηση (Forum)	Το εργαλείο συζήτησης επιτρέπει την ασύγχρονη επικοινωνία μεταξύ των μελών της κυψέλης στο πλαίσιο υλοποίησης μιας ακολουθίας.
	 Συνομιλία (Chat)	Το εργαλείο της συνομιλίας (chat) επιτρέπει μια ζωντανή (σύγχρονη) συζήτηση μεταξύ των μελών

		της κυψέλης στο πλαίσιο υλοποίησης μιας ακολουθίας.
	 Επιλογή Συντονιστή	Το εργαλείο αυτό, όταν τίθεται πριν από τις δραστηριότητες «Αξιολόγηση», «Υποβολή αρχείου», «Ερωτήσεις και απαντήσεις», «Ψηφοφορία» και «Ξυστό», επιτρέπει στα μέλη της κυψέλης σας να επιλέξουν ποιος θα είναι ο συντονιστής (αρχηγός ή εκπρόσωπος) της ομάδας τους κατά την πραγματοποίηση των συγκεκριμένων δραστηριοτήτων.
Εργαλεία αλληλεπίδρασης: επιτρέπουν στον Υπεύθυνο κυψέλης να συλλέξει διάφορες πληροφορίες (input) από τα μέλη της κυψέλης υπό τη μορφή εισαγωγής δεδομένων σε νοητικό χάρτη, απαντήσεων σε ερωτήματα, συμπλήρωσης ερωτηματολογίου έρευνας (survey), συμμετοχής σε ψηφοφορία, καταγραφής σημειώσεων κ.λπ.	 Ερωτήσεις & Απαντήσεις	Το εργαλείο «Ερωτήσεις και Απαντήσεις» σας επιτρέπει να θέσετε μία ή περισσότερες ερωτήσεις στα μέλη της κυψέλης ξεχωριστά και να βλέπετε συγκεντρωτικά τις απαντήσεις όλων των μελών σε μία οθόνη.
	 Έρευνα	Με το εργαλείο «Έρευνα» μπορείτε να θέσετε μια σειρά ερωτήσεων στα μέλη μιας κυψέλης, χωρίς ωστόσο να υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις. Οι απαντήσεις συλλέγονται από το σύστημα και μπορείτε να τις εξαγάγετε προς ανάλυση.
	 Ψηφοφορία	Με το εργαλείο «Ψηφοφορία» έχετε τη δυνατότητα εντός μιας ακολουθίας να παρέχετε στα μέλη της κυψέλης ένα σύνολο διαθέσιμων επιλογών ώστε ο καθένας/καθεμία να ψηφίσει την επιθυμητή.
	 Συλλογή Δεδομένων	Το εργαλείο συλλογής δεδομένων σας επιτρέπει να συλλέγετε δεδομένα από τα μέλη της κυψέλης σας προκειμένου να τα επεξεργαστείτε.
	 Σημειωματάριο	Το εργαλείο «Σημειωματάριο» σας επιτρέπει να συμπεριλάβετε μια συγκεκριμένη δραστηριότητα μέσα σε μια ακολουθία, όπου τα μέλη της κυψέλης καλούνται να αποτυπώσουν τις σκέψεις ή τις απόψεις τους. Κάθε μέλος δεν μπορεί να προχωρήσει στην επόμενη δραστηριότητα έως ότου καταγράψει τις σημειώσεις του. Τα περιεχόμενα του σημειωματαρίου κάθε μέλους είναι ορατά μόνο στο ίδιο το μέλος και σε εσάς (τον/την Υπεύθυνο/η).
	 Νοητικός χάρτης	Με το εργαλείο «Νοητικός χάρτης» τα μέλη της κυψέλης μπορούν να δημιουργήσουν, να επεξεργαστούν και να προβάλλουν νοητικούς χάρτες στο πλαίσιο μιας ακολουθίας μαθησιακών δραστηριοτήτων.
Εργαλεία ροής:	 Ομάδα	Η προσθήκη της «Ομάδας» σε μια ακολουθία καθιστά δυνατή την υλοποίηση κάποιων

παρέχουν επιλογές/ρυθμίσεις για τη διαχείριση μιας ακολουθίας		δραστηριοτήτων ανά μικρές υπο-ομάδες της κυψέλης και όχι από όλα τα μέλη της. Π.χ. αντί να συμμετέχει το σύνολο των μελών της κυψέλης σε μια κοινή συνομιλία (chat), μπορεί να δημιουργηθούν μικρές ομάδες των 5 μελών σε ανεξάρτητες συνομιλίες.
	 Πύλη	Το συγκεκριμένο εργαλείο εισάγει «σημεία παύσης» (stop points) σε μια ακολουθία, τα οποία σταματούν προσωρινά την πορεία των μελών της κυψέλης μέχρι να ελεγχθεί η πρόοδός τους. Ανάλογα με το αποτέλεσμα του ελέγχου είτε θα τους επιτρέψετε να συνεχίσουν είτε θα χρειαστεί να επαναλάβουν κάποια προηγούμενη δραστηριότητα.
	 Κλάδος	Το εργαλείο «Κλάδος» επιτρέπει τη δημιουργία εναλλακτικών διαδρομών εντός της ακολουθίας. Τα μέλη της κυψέλης μπορούν να επιλέξουν μια συγκεκριμένη διαδρομή ή μια διαδρομή να επιλεγεί αυτόματα για αυτούς βάσει συγκεκριμένων συνθηκών (conditions) που έχετε ορίσει.
	 Προαιρετική	Το εργαλείο αυτό σας επιτρέπει να δημιουργήσετε μια περιοχή προαιρετικών δραστηριοτήτων, όπου μπορείτε να σύρετε και να αποθέσετε πρόσθετες δραστηριότητες, τις οποίες χρειάζεται να πραγματοποιήσουν υποχρεωτικά τα μέλη της κυψέλης για την ολοκλήρωση της ακολουθίας.
	 Υποστήριξης	Το εργαλείο «Υποστήριξης» σας επιτρέπει να δημιουργήσετε μια περιοχή δραστηριοτήτων υποστήριξης, όπου μπορείτε να σύρετε και να αποθέσετε πρόσθετες βοηθητικές δραστηριότητες.
Σε συνδυασμό αποτελούν συνδυασμό δύο δραστηριοτήτων	 Πόροι & Συζήτηση	Πρόκειται για συνδυασμό των δραστηριοτήτων «Διαμοίραση Πόρων» και «Συζήτηση». Ενδείκνυται σε περιπτώσεις κατά τις οποίες επιθυμείτε τα μέλη της κυψέλης σας να μελετήσουν κάποια αρχεία ή σελίδες στο διαδίκτυο και στη συνέχεια να συζητήσουν μεταξύ τους αλλά και με εσάς σχετικά με αυτά.
	 Συζήτηση & Επισκόπηση	Αποτελεί συνδυασμό των δραστηριοτήτων «Συζήτηση» και «Επισκόπηση». Ενδείκνυται σε περιπτώσεις όπου τα μέλη μιας κυψέλης (ή υπο-ομάδων αυτής) χρειάζεται να συζητήσουν ασύγχρονα για κάποιο θέμα και στη συνέχεια ένα προκαθορισμένο μέλος να καταγράψει τα συμπεράσματα της συζήτησης.

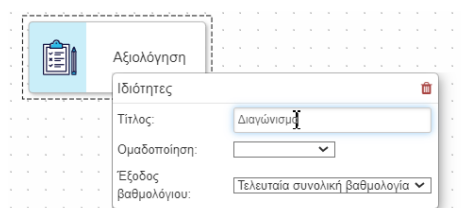
	 Συνομιλία & Επισκόπηση	Είναι συνδυασμός των δραστηριοτήτων «Συνομιλία» και «Επισκόπηση». Ενδείκνυται σε περιπτώσεις όπου τα μέλη μιας κυψέλης (ή υπο-ομάδων αυτής) χρειάζεται να συζητήσουν σύγχρονα (chat) για κάποιο θέμα και στη συνέχεια ένα προκαθορισμένο μέλος να καταγράψει τα συμπεράσματα της συζήτησης.
--	---	--

Πώς λειτουργούν τα εργαλεία δραστηριοτήτων;

Κάθε εργαλείο δραστηριότητας που αποθέτετε στον χώρο σχεδίασης ακολουθιών σας επιτρέπει να ορίσετε τις ιδιότητες της εκάστοτε δραστηριότητας, το περιεχόμενό της και τις προχωρημένες ρυθμίσεις που θα ισχύουν κατά την εκτέλεσή της.

Συγκεκριμένα:

- Επιλέγοντας με *απλό κλικ* το εργαλείο της εκάστοτε δραστηριότητας από τον χώρο σχεδίασης, εμφανίζεται το παράθυρο ιδιοτήτων απ' όπου μπορείτε να ορίσετε:
 - τον τίτλο (ετικέτα) με τον οποίο θα αποτυπώνεται η δραστηριότητα στο διάγραμμα ροής,
 - αν πρόκειται για ατομική δραστηριότητα (αν δηλαδή θα εκτελεστεί από κάθε μέλος κυψέλης ξεχωριστά) ή ομαδική (αν δηλαδή θα εκτελεστεί συνεργατικά από τα μέλη της κυψέλης) και
 - αν η δραστηριότητα θα βαθμολογηθεί ή όχι.

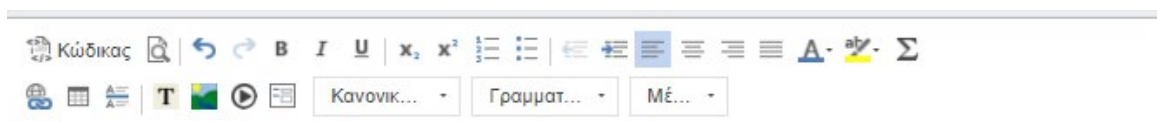


Εικόνα 9: Ορισμός ιδιοτήτων δραστηριότητας

- Επιλέγοντας με *διπλό κλικ* το εργαλείο της εκάστοτε δραστηριότητας από τον χώρο σχεδίασης, εμφανίζεται ένα αναδυόμενο παράθυρο ρυθμίσεων. Στην προεπιλεγμένη καρτέλα «Βασικές ρυθμίσεις», καλείστε να συμπληρώσετε:
 - τον τίτλο της δραστηριότητας, που θα εμφανίζεται στην κορυφή της σελίδας κατά την εκτέλεσή της δραστηριότητας από τα μέλη της κυψέλης,
 - τις οδηγίες της δραστηριότητας, δηλαδή το βασικό περιεχόμενο της, το οποίο θα εμφανίζεται στα μέλη της κυψέλης κάτω από τον τίτλο.

Εικόνα 10: Καθορισμός βασικών ρυθμίσεων δραστηριότητας – Εισαγωγή οδηγιών

Ο παρεχόμενος επεξεργαστής εμπλουτισμένου κειμένου επιτρέπει τη μορφοποίηση του κειμένου, καθώς και την εισαγωγή εικόνας, βίντεο, ήχου και διεύθυνσης URL.



Εικόνα 11: Επεξεργαστής εμπλουτισμένου κειμένου

- Επιλέγοντας την καρτέλα «Προχωρημένες Ρυθμίσεις» μπορείτε να ενεργοποιήσετε μια σειρά από επιλογές που καθορίζουν τι θα ισχύει κατά την εκτέλεση της δραστηριότητας.

Για παράδειγμα, στις περισσότερες δραστηριότητες υπάρχει η επιλογή «Κλείδωμα με την ολοκλήρωση», η ενεργοποίηση της οποίας δηλώνει ότι τα μέλη της κυψέλης δεν θα είναι σε θέση να αναθεωρήσουν τις επιλογές τους αφού ολοκληρώσουν τη δραστηριότητα. Επίσης, σε όλες τις δραστηριότητες υπάρχει η επιλογή «Προσθήκη σημειωματαρίου στο τέλος της δραστηριότητας με τις ακόλουθες οδηγίες» με την οποία προστίθεται ένα πεδίο σχολιασμού στο τέλος της εκάστοτε δραστηριότητας.

Ανατροφοδότηση Συγγραφή

Έρευνα Βασικές Ρυθμίσεις Προχωρημένες Ρυθμίσεις Όροι/Συνθήκες

Ρυθμίσεις Έρευνας

☒ Προβολή έρευνας σε μία σελίδα
☐ Προβολή των απαντήσεων των άλλων μαθητών

Ειδοποιήσεις

☐ Ειδοποίηση των εποπτιών εκπαιδευτικών όταν ένας/μία μαθητής/τρια υποβάλει μια απάντηση

Μαθησιακά αποτελέσματα

Αναζήτηση κατά όνομα ή κωδικό μαθησιακού αποτελέσματος για επιλογή (είτε πληκτρολόγηση νέου για προσθήκη)

Μαθησιακά αποτελέσματα που προστέθηκαν: κανένα

Τέλος δραστηριότητας

☒ Κλείδωμα μετά την ολοκλήρωση
☒ Προσθήκη σημειωματαρίου στο τέλος της έρευνας με τις ακόλουθες οδηγίες:

Καταγράψτε στις σημειώσεις σας τι σας έκανε μεγαλύτερη εντύπωση από όσα μελέτησατε/μάθατε

Ακύρο Αποθήκευση

Εικόνα 12: Καθορισμός προχωρημένων ρυθμίσεων δραστηριότητας

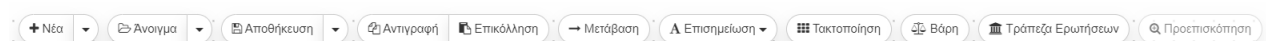
Σημείωση: Για να αφαιρέσετε/διαγράψετε μια δραστηριότητα από τον χώρο σχεδίασης, σύρετε και αποθέστε το εργαλείο δραστηριότητας στον κάδο απορριμμάτων που βρίσκεται στην κάτω δεξιά γωνία του καμβά. Με τη διαγραφή ενός εργαλείου δραστηριότητας, διαγράφεται και κάθε σχετιζόμενη με αυτό μετάβαση.



Εικόνα 13: Διαγραφή δραστηριότητας:
Μετακίνηση εργαλείου δραστηριότητας από τον χώρο σχεδίασης στον κάδο απορριμμάτων

1.4 Πώς διαχειρίζομαι μια ακολουθία μαθησιακών δραστηριοτήτων;

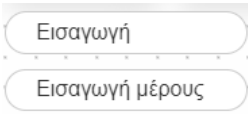
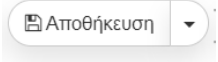
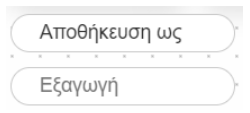
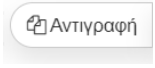
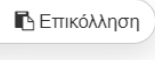
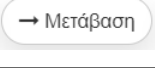
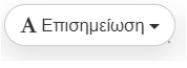
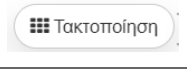
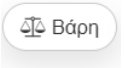
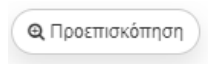
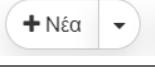
Στο περιβάλλον σχεδίασης ακολουθιών μαθησιακών δραστηριοτήτων του «e-me LAMS» περιλαμβάνονται συγκεκριμένα εργαλεία διαχείρισης, που εξυπηρετούν τη δημιουργία, αποθήκευση και επεξεργασία των ακολουθιών σας και βρίσκονται στην πάνω οριζόντια εργαλειοθήκη.



Εικόνα 14: Εργαλεία διαχείρισης μαθησιακών ακολουθιών (οριζόντια εργαλειοθήκη)

Στον παρακάτω πίνακα περιγράφεται η λειτουργία καθενός εξ αυτών.

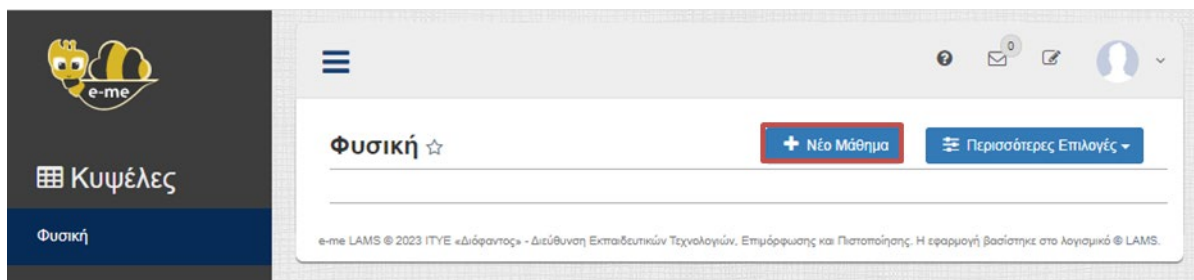
Εργαλείο Διαχείρισης	Περιγραφή
	Εντοπισμός και «φόρτωση» ενός υπάρχοντος σχεδίου μαθήματος βασισμένου σε μια ακολουθία μαθησιακών δραστηριοτήτων, που έχετε ήδη δημιουργήσει και αποθηκεύσει στο «e-me LAMS».

	Μέσω του πτυσσόμενου μενού παρέχονται δύο πρόσθετες επιλογές: - Επιλέγοντας «Εισαγωγή» μπορείτε να εισαγάγετε (import) ένα σχέδιο μαθήματος που βασίζεται σε μια ακολουθία μαθησιακών δραστηριοτήτων και έχει εξαχθεί σε μορφή συμπιεσμένου φακέλου (αρχείου .zip) είτε από το «e-me LAMS» είτε από κάποια άλλη εγκατάσταση του LAMS. - Επιλέγοντας «Εισαγωγή μέρους» μπορείτε αντιστοίχως να εισαγάγετε τμήματα άλλων ακολουθιών.
	Αποθήκευση του σχεδίου μαθήματος που βασίζεται στην τρέχουσα ακολουθία μαθησιακών δραστηριοτήτων (όπως αυτή αποτυπώνεται στον χώρο σχεδίασης). Καλείστε, μέσω του παραθύρου αποθήκευσης, να ορίσετε το όνομα του αρχείου και τον φάκελο αποθήκευσης.
	Μέσω του πτυσσόμενου μενού παρέχονται δύο πρόσθετες επιλογές: - Επιλέγοντας «Αποθήκευση ως» έχετε τη δυνατότητα να αποθηκεύσετε με εναλλακτικό όνομα το σχέδιο μαθήματος που βασίζεται στην τρέχουσα ακολουθία μαθησιακών δραστηριοτήτων. - Επιλέγοντας «Εξαγωγή» έχετε τη δυνατότητα να εξαγάγετε (export) ως αρχείο .zip το σχέδιο μαθήματος που βασίζεται στην τρέχουσα ακολουθία μαθησιακών δραστηριοτήτων (αφού προηγουμένως το έχετε αποθηκεύσει). Έτσι, μπορείτε να το μοιραστείτε με άλλους εκπαιδευτικούς.
	Αντιγραφή μιας επιλεγμένης δραστηριότητας από τον χώρο σχεδίασης (καμβά) της ακολουθίας μαθησιακών δραστηριοτήτων.
	Επικόλληση μιας αντιγραφμένης δραστηριότητας στον χώρο σχεδίασης (καμβά) της ακολουθίας μαθησιακών δραστηριοτήτων.
	Σύνδεση των δραστηριοτήτων μεταξύ τους, με γραμμές μετάβασης που ξεκινούν από τη μία δραστηριότητα και καταλήγουν με βέλος στην άλλη.
	Εισαγωγή σχολίων στην ακολουθία μαθησιακών δραστηριοτήτων. Τα σχόλια είναι ορατά μόνο σε εσάς.
	Αυτόματη αναδιάταξη των δραστηριοτήτων της ακολουθίας στον χώρο σχεδίασης (καμβά), για την καλύτερη εμφάνιση του διαγράμματος ροής.
	Καθορισμός του βάρους που μπορεί να έχει κάθε δραστηριότητα αξιολόγησης για τη διαμόρφωση της συνολικής βαθμολογίας. Αφορά ακολουθίες που περιλαμβάνουν δραστηριότητες αξιολόγησης.
	Προκαταρκτικός έλεγχος του τρόπου εμφάνισης της ακολουθίας. Κατά την προεπισκόπηση, η ακολουθία εμφανίζεται με τον τρόπο που θα είναι ορατή στα μέλη της κυψέλης, όταν ανατεθεί προς υλοποίηση. Έτσι μπορείτε να ελέγξετε μια ακολουθία πριν τη χρήση της σε μάθημα.
	Καθαρισμός χώρου σχεδίασης προκειμένου να μπορείτε να προβείτε στη δημιουργία μιας ακολουθίας μαθησιακών δραστηριοτήτων από την αρχή.

1.5 Πώς δημιουργώ και αναθέτω ένα μάθημα που βασίζεται σε μια ακολουθία δραστηριοτήτων;

Για να δημιουργήσετε ένα μάθημα στο «e-me LAMS» και να το αναθέσετε στο σύνολο των μελών μιας κυψέλης σας ή σε επιλεγμένα μέλη αυτής:

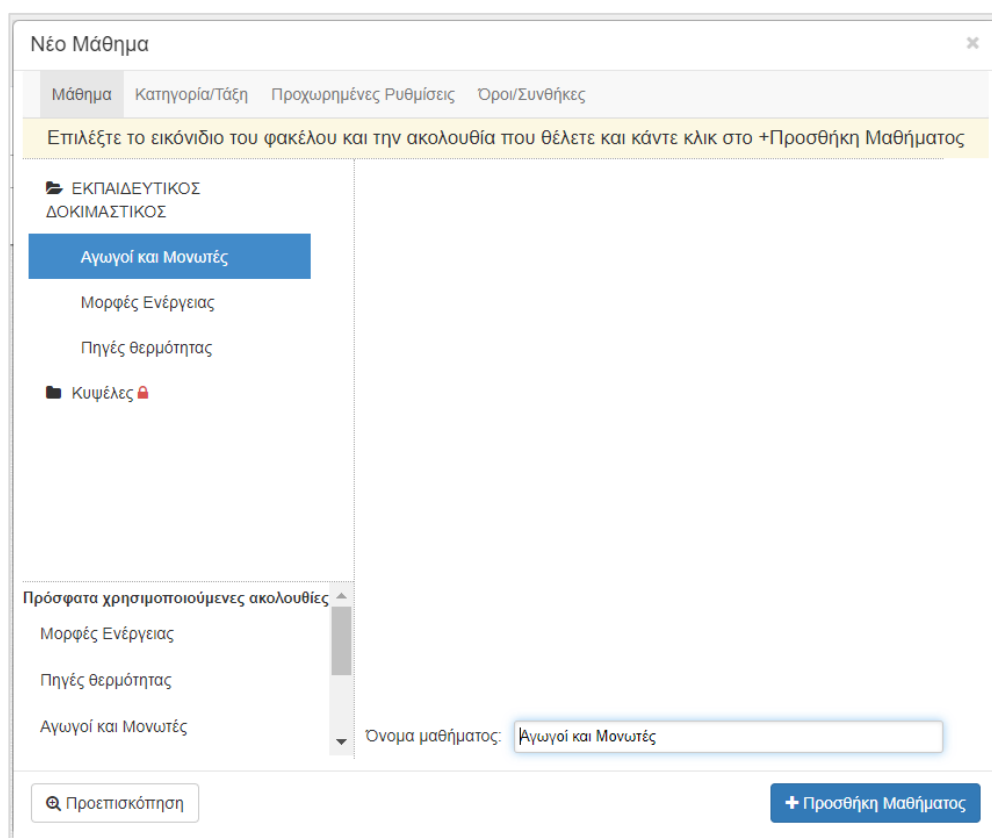
- Από το πλαινό μενού της εφαρμογής, επιλέξτε την κυψέλη στα μέλη της οποίας επιθυμείτε να αναθέσετε το μάθημα.
- Στη συνέχεια, επιλέξτε «Νέο Μάθημα».



Εικόνα 15: Δημιουργία νέου μαθήματος

Στο αναδυόμενο παράθυρο:

- Επιλέξτε, στην καρτέλα «Μάθημα», ποια από τις αποθηκευμένες ακολουθίες σας προορίζεται για το μάθημα που θέλετε να δημιουργήσετε και ορίστε το επιθυμητό όνομα του μαθήματος (είτε το ίδιο με το όνομα της ακολουθίας είτε διαφορετικό).



Εικόνα 16: Παράθυρο δημιουργίας νέου μαθήματος - Καρτέλα «Μάθημα»

- Δηλώστε, στην καρτέλα «Κατηγορία/Τάξη», τα μέλη της κυψέλης στα οποία επιθυμείτε να αναθέσετε το μάθημα. Θα δείτε πως εξ αρχής είναι προεπιλεγμένα όλα τα μέλη της κυψέλης.

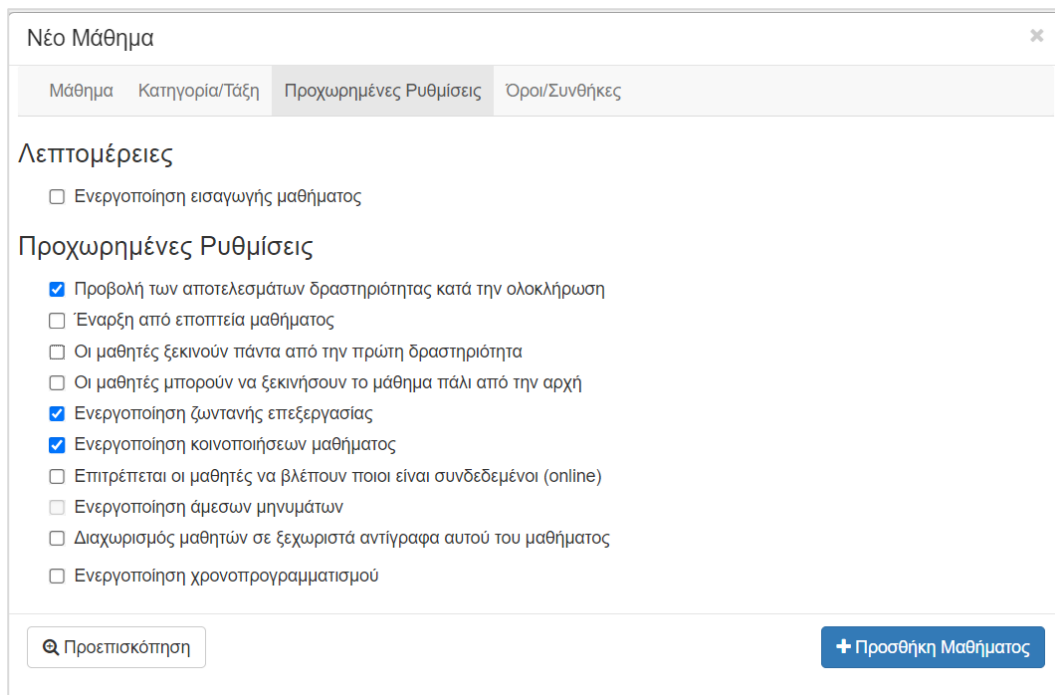
Εικόνα 17: Παράθυρο δημιουργίας νέου μαθήματος - Καρτέλα «Κατηγορία/Τάξη»

Εάν, ωστόσο, δεν επιθυμείτε να αναθέσετε το μάθημα στο σύνολο των μελών της κυψέλης, αποεπιλέξετε τα μέλη στα οποία δεν θέλετε να γίνει ανάθεση μεταφέροντάς τα στην αριστερή στήλη.

Εικόνα 18: - Καρτέλα «Κατηγορία/Τάξη»:
Αποεπιλογή μελών κυψέλης και ανάθεση μαθήματος μόνο σε επιλεγμένα μέλη

Σημείωση: Για να δημιουργηθεί ένα μάθημα είναι υποχρεωτικό να γίνει ανάθεσή του τουλάχιστον σε ένα μέλος.

- Ενεργοποιήστε, στην καρτέλα «Προχωρημένες ρυθμίσεις», τις ρυθμίσεις που θέλετε να ισχύουν στο μάθημα.



Νέο Μάθημα

Μάθημα Κατηγορία/Τάξη Προχωρημένες Ρυθμίσεις Όροι/Συνθήκες

Λεπτομέρειες

☐ Ενεργοποίηση εισαγωγής μαθήματος

Προχωρημένες Ρυθμίσεις

☒ Προβολή των αποτελεσμάτων δραστηριότητας κατά την ολοκλήρωση

☐ Έναρξη από επιτοπία μαθήματος

☐ Οι μαθητές ξεκινούν πάντα από την πρώτη δραστηριότητα

☐ Οι μαθητές μπορούν να ξεκινήσουν το μάθημα πάλι από την αρχή

☒ Ενεργοποίηση ζωντανής επεξεργασίας

☒ Ενεργοποίηση κοινοποιήσεων μαθήματος

☐ Επιτρέπεται οι μαθητές να βλέπουν ποιοι είναι συνδεδεμένοι (online)

☐ Ενεργοποίηση άμεσων μηνυμάτων

☐ Διαχωρισμός μαθητών σε ξεχωριστά αντίγραφα αυτού του μαθήματος

☐ Ενεργοποίηση χρονοπρογραμματισμού

🔍 Προεπισκόπηση

+ Προσθήκη Μαθήματος

Εικόνα 19: Παράθυρο δημιουργίας νέου μαθήματος - Καρτέλα «Προχωρημένες Ρυθμίσεις»

- Ορίστε στην καρτέλα «Όροι/Συνθήκες» τις εξαρτήσεις και τους χρονικούς περιορισμούς για το μάθημα.



Νέο Μάθημα

Μάθημα Κατηγορία/Τάξη Προχωρημένες Ρυθμίσεις Όροι/Συνθήκες

Εξαρτήσεις

Επιλέξτε το μάθημα το οποίο θα πρέπει οι μαθητές να έχουν ολοκληρώσει για να μπορέσουν να δουν το μάθημα που πρόκειται να δημιουργηθεί.

☐ Ενεργό

Χρονικός περιορισμός

Ορίστε τον αριθμό των ημερών που το μάθημα θα είναι στη διάθεση των μαθητών. Μετά την περίοδο αυτή το μάθημα δεν θα εμφανίζεται σε αυτούς. Εάν ο χρόνος θα πρέπει να υπολογίζεται από τη στιγμή που ο/η μαθητής/τρια αρχίζει το μάθημα, επιλέξτε την επιλογή για ατομική προθεσμία.

☐ Ενεργό

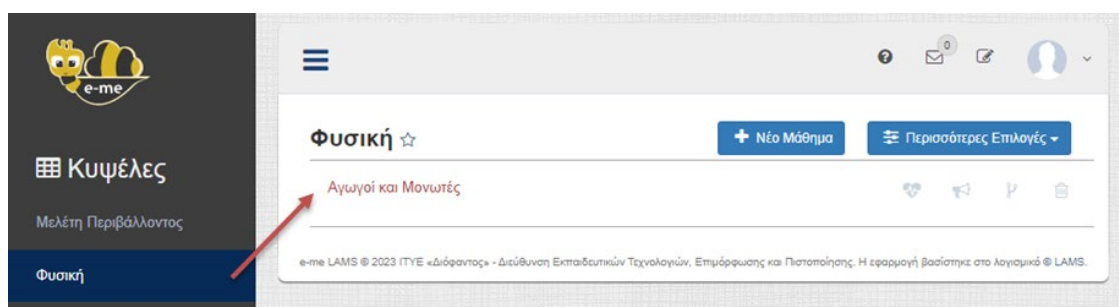
🔍 Προεπισκόπηση

+ Προσθήκη Μαθήματος

Εικόνα 20: Παράθυρο δημιουργίας νέου μαθήματος - Καρτέλα «Όροι/Συνθήκες»

- Αφού συμπληρώσετε και τις τέσσερις καρτέλες, επιλέξτε «Προσθήκη μαθήματος».

Το μάθημα εμφανίζεται στη κεντρική σελίδα του «e-me LAMS» υπαγόμενο στην κυψέλη στην οποία επιλέξατε να ανατεθεί.



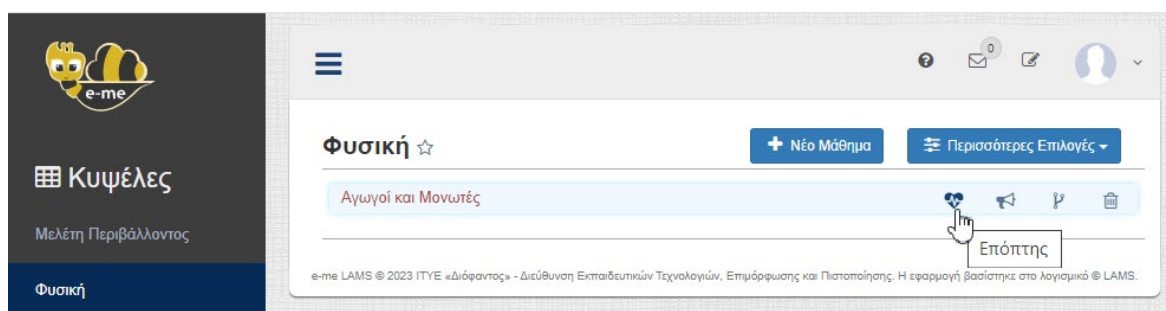
Εικόνα 21: Λίστα μαθημάτων Υπεύθυνου κυψέλης

1.6 Πώς παρακολουθώ/εποπτεύω τη διεξαγωγή ενός μαθήματος;

Το «e-me LAMS» διαθέτει εργαλεία εποπτείας τα οποία σας επιτρέπουν να παρακολουθείτε τη διεξαγωγή ενός μαθήματος που έχετε αναθέσει στα μέλη μιας κυψέλης σας.

Για να παρακολουθήσετε τη διεξαγωγή ενός μαθήματος:

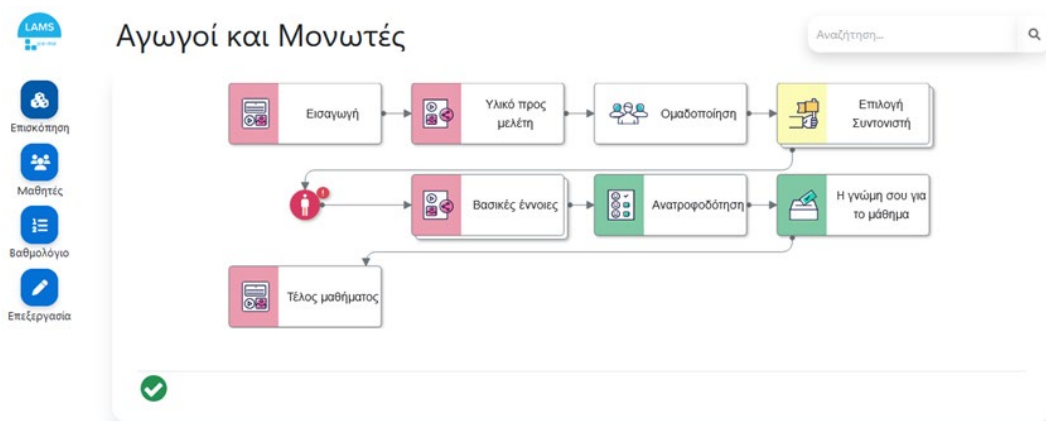
- Επιλέξτε, από την κεντρική σελίδα του «e-me LAMS», την κυψέλη στην οποία ανήκει το μάθημα που θέλετε να εποπτεύσετε.
- Εντοπίστε το μάθημα και επιλέξτε το εικονίδιο εποπτείας που βρίσκεται δεξιά από τον τίτλο του.



Εικόνα 22: Είσοδος στο περιβάλλον εργασίας του επόπτη

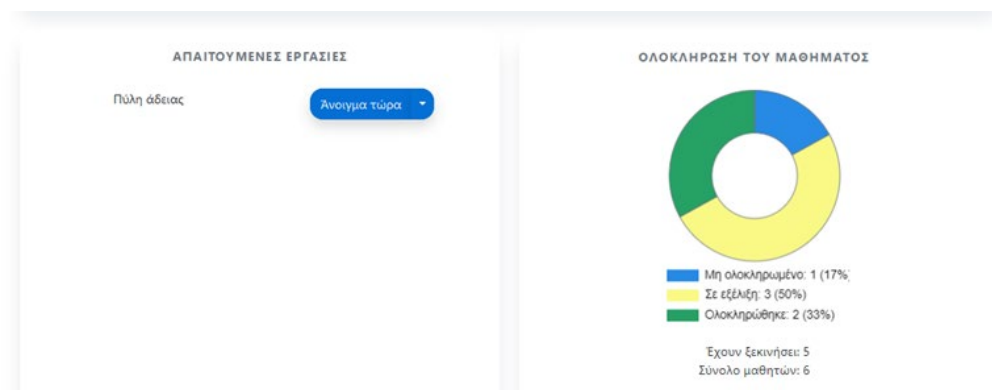
Εισέρχεστε στο περιβάλλον εργασίας του επόπτη το οποίο περιλαμβάνει τις ακόλουθες καρτέλες:

- Καρτέλα «Επισκόπηση»: εμφανίζεται μικρογραφία της ακολουθίας δραστηριοτήτων του μαθήματος σε μορφή διαγράμματος ροής.



Εικόνα 23: Παράθυρο εποπτείας μαθήματος - Καρτέλα «Επισκόπηση»: Μικρογραφία ακολουθίας

Επιπλέον, στην ίδια καρτέλα αποτυπώνεται διαγραμματικά και ο βαθμός ολοκλήρωσης του μαθήματος από τα μέλη της κυψέλης.



Εικόνα 24: Παράθυρο εποπτείας μαθήματος - Καρτέλα «Επισκόπηση»:
Διάγραμμα ολοκλήρωσης τους μαθήματος

- Καρτέλα «Μαθητές»: εμφανίζεται η λίστα των μελών της κυψέλης στα οποία έχει ανατεθεί το μάθημα.

Αγωγοί και Μονωτές

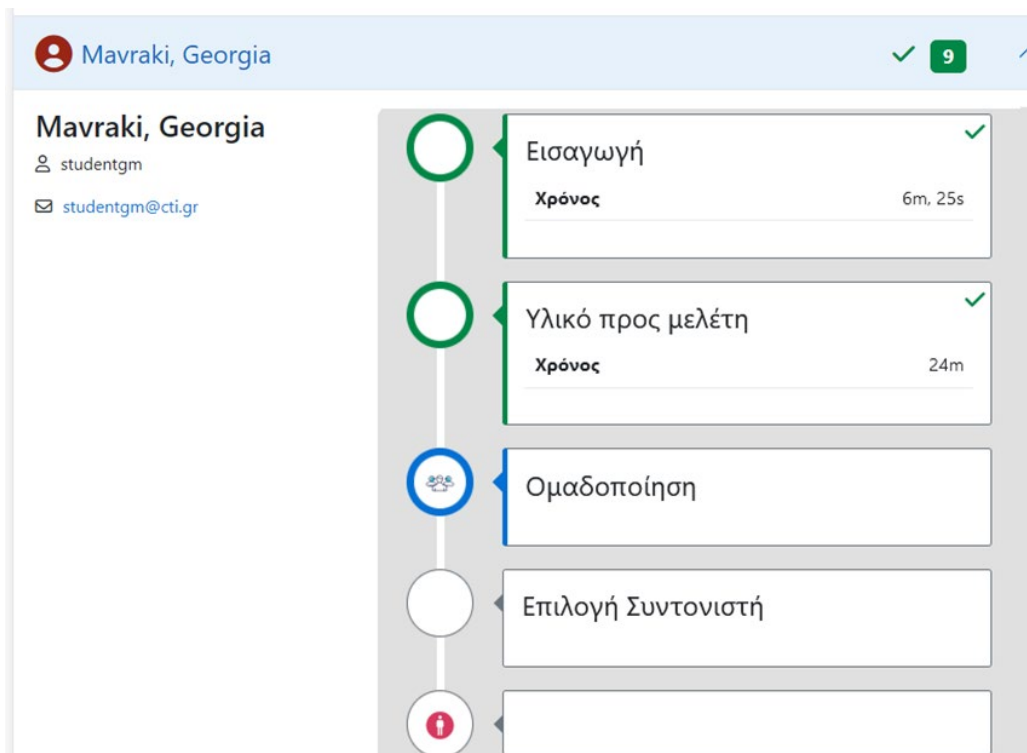
Search learners...

Ταξινόμηση με βάση την ολοκλήρωση

	Avdili, Daniel	2	▼
	Mavraki, Georgia	9	▼
	Papadopoulou, Eleni	8	▼
	Xenogiannis, Dimitris	9	▼
	Δημοπούλου, Σοφία	3	▼
	Μπολάτζι, Ναϊλά	0	▼

Εικόνα 25: Παράθυρο εποπτείας μαθήματος - Καρτέλα «Μαθητές»:
Λίστα μελών κυψέλης στα οποία έχει γίνει ανάθεση του μαθήματος

Από τη συγκεκριμένη καρτέλα μπορείτε να παρακολουθείτε την πρόοδο κάθε μέλους σε σχέση με την εκτέλεση των δραστηριοτήτων της ακολουθίας, επιλέγοντας το όνομά του εκάστοτε μέλους από τη λίστα.



Εικόνα 26: Παράθυρο εποπτείας μαθήματος - Καρτέλα «Μαθητές»: Παρακολούθηση προόδου

- Καρτέλα «Βαθμολόγιο»: σας επιτρέπει να εισάγετε βαθμολογία και σχόλια ανατροφοδότησης για κάθε μέλος. Παράλληλα εμφανίζει στατιστικά στοιχεία ανά δραστηριότητα (μέσος όρος διάρκειας, μέσος όρος βαθμών) κ.λπ.

LAMS **Αγωγοί και Μονωτές**

Εκπαιδευόμενοι	Όνομα	Κατάσταση	Χρονική διάρκ	Ανατροφοδότηση μαθήματος	Βαθμός
+ Avdili, Daniel		⚙	-		-
+ Mavraki, Georgia		✓	40m, 10s		8.00
+ Papadopoulou, Eleni		⚙	-		-
+ Xenogiannis, Dimitris		✓	57m, 47s		9.00
+ Δημοπούλου, Σοφία		⚙	-		-
+ Μπολάτζι, Ναϊλά		-	-		-

Page 1 of 1 10 View 1 - 6 of 6

Εικόνα 27: Παράθυρο εποπτείας μαθήματος - Καρτέλα «Βαθμολόγιο»: Παρακολούθηση προόδου ανά μέλος

Στατιστικά στοιχεία - Αξιολόγηση ανά δραστηριότητα		
Όνομα	Μ.Ο. Διάρκειας	Μ.Ο. Βαθμών
+ Εισαγωγή	8m	-
+ Υλικό προς μελέτη	24m	-
+ Επιλογή Συντονιστή (Ομάδα 1)	7m	-
+ Επιλογή Συντονιστή (Ομάδα 2)	6m, 53s	-
+ Βασικές έννοιες (Ομάδα 1)	30m	-
+ Βασικές έννοιες (Ομάδα 2)	24m	-
+ Ανατροφοδότηση	4m	-
+ Η γνώμη σου για το μάθημα	15m	-
+ Τέλος μαθήματος	14m	-

Εικόνα 28: Παράθυρο εποπτείας μαθήματος - Κартέλα «Βαθμολόγιο»: Στατιστικά στοιχεία ανά δραστηριότητα

- Καρτέλα «Επεξεργασία»: εμφανίζεται ένα μενού με δυνατότητες τροποποίησης της κατάστασης του μαθήματος και διαχείρισής του.

Κατάσταση:

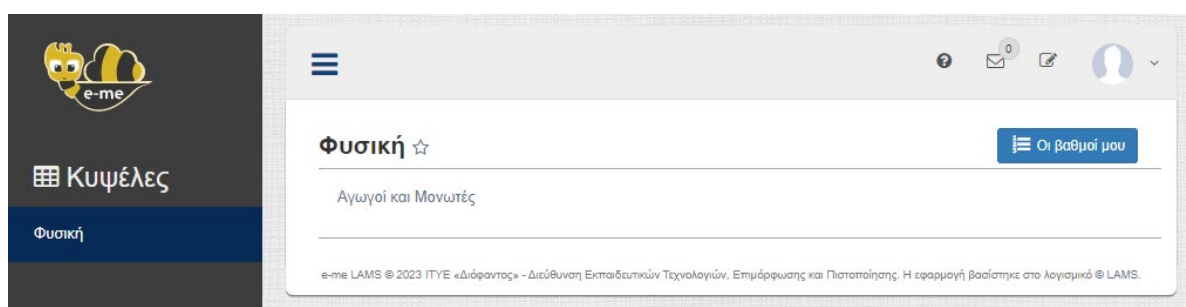
Ενεργό

Επιλογή κατάστασης

✓ Εφαρμογή

1.7 Πώς υλοποιώ μια ακολουθία μαθησιακών δραστηριοτήτων που μου έχει ανατεθεί;

Ως μέλος κυψέλης, με την είσοδό σας στην εφαρμογή «e-me LAMS» μπορείτε να δείτε όσα μαθήματα σας έχουν ανατεθεί σε κάθε κυψέλη.



Εικόνα 29: Μαθήματα που έχουν ανατεθεί σε μέλος της κυψέλης «Φυσική»

Επιλέγοντας το εκάστοτε μάθημα, εισέρχεστε στο περιβάλλον μαθήματος, δηλαδή στην περιοχή όπου προβάλλεται το περιεχόμενο των δραστηριοτήτων του μαθήματος.



Εισαγωγή στο "Αγωγοί και Μονωτές". Ε Δημοτικού

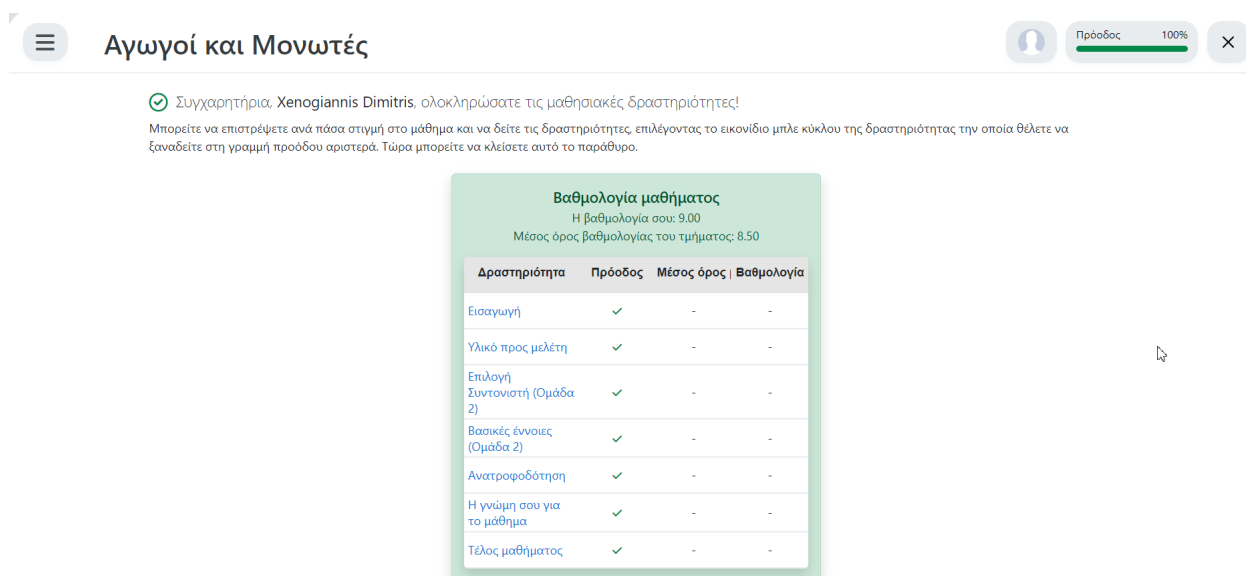
Στο μάθημα "Αγωγοί και Μονωτές" Ε Δημοτικού θα εξερευνήσουμε την έννοια των αγωγών και των μονωτών. Οι αγωγοί είναι υλικά που επιτρέπουν την ελεύθερη ροή του ηλεκτρικού ρεύματος, ενώ οι μονωτές αποτρέπουν την ροή του ηλεκτρικού ρεύματος.

Θα μάθουμε τα χαρακτηριστικά και τις ιδιότητες αυτών των υλικών, καθώς και πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην καθημερινή ζωή μας. Μέσα από πρακτικά παραδείγματα και ασκήσεις εφαρμογής, οι μαθητές θα ανακαλύψουν τη σημασία και τη χρησιμότητα αυτών των υλικών στον τομέα της ηλεκτρικής ενέργειας. Ετοιμαστείτε να αποκτήσετε βαθύτερη κατανόηση για τους αγωγούς και τους μονωτές και να εφαρμόσετε τις γνώσεις σας σε πρακτικά προβλήματα και κατασκευές!

Επόμενη Δραστηριότητα

Εικόνα 30: Περιβάλλον μαθήματος: Περιεχόμενο μαθήματος

Επιλέγοντας «Επόμενη δραστηριότητα», μεταβαίνετε στην επόμενη κατά σειρά δραστηριότητα του μαθήματος. Μόλις υλοποιήσετε και την τελευταία δραστηριότητα, επιλέξτε «Ολοκλήρωση». Θα εμφανιστεί ένα νέο παράθυρο με το μήνυμα ολοκλήρωσης του μαθήματος.



Συγχαρητήρια, Xenogiannis Dimitris, ολοκληρώσατε τις μαθησιακές δραστηριότητες!

Μπορείτε να επιστρέψετε ανά πάσα στιγμή στο μάθημα και να δείτε τις δραστηριότητες, επιλέγοντας το εικονίδιο μπλε κύκλου της δραστηριότητας την οποία θέλετε να ξαναδείτε στη γραμμή προόδου αριστερά. Τώρα μπορείτε να κλείσετε αυτό το παράθυρο.

Δραστηριότητα	Πρόοδος	Μέσος όρος	Βαθμολογία
Εισαγωγή	✓	-	-
Υλικό προς μελέτη	✓	-	-
Επιλογή Συντονιστή (Ομάδα 2)	✓	-	-
Βασικές έννοιες (Ομάδα 2)	✓	-	-
Ανατροφοδότηση	✓	-	-
Η γνώμη σου για το μάθημα	✓	-	-
Τέλος μαθήματος	✓	-	-

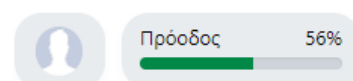
Βαθμολογία μαθήματος
Η βαθμολογία σου: 9.00
Μέσος όρος βαθμολογίας του τμήματος: 8.50

Ολοκλήρωση

Εικόνα 31: Μήνυμα ολοκλήρωσης μαθήματος

Σημείωση: Μπορείτε να παρακολουθείτε ανά πάσα στιγμή την πρόοδό σας από την μπάρα προόδου πάνω δεξιά.

Επιλέγοντας την μπάρα, εμφανίζεται η αναδυόμενη «στήλη προόδου». Η «στήλη προόδου» η οποία αποτυπώνει σε μορφή λίστας τις δραστηριότητες που χρειάζεται να υλοποιήσετε. Δίπλα στον τίτλο κάθε δραστηριότητας εμφανίζεται ένα πλαίσιο ελέγχου (checkbox), με τις ακόλουθες διακριτές ενδείξεις:



Πρόοδος 56%

- Η ένδειξη  εμφανίζεται δίπλα στις δραστηριότητες που έχετε ήδη υλοποιήσει.
- Η ένδειξη  εμφανίζεται δίπλα στην τρέχουσα δραστηριότητα.
- Η ένδειξη  εμφανίζεται δίπλα στις δραστηριότητες που δεν έχετε υλοποιήσει ακόμη.

