

## Σενάριο Χρήσης της εφαρμογής e-me blogs

### Στόχος

Στο παρόν έγγραφο περιγράφεται ένα σενάριο χρήσης για την εφαρμογή e-me blogs. Η συγκεκριμένη εφαρμογή λειτουργεί τόσο σε επίπεδο χρήστη για τη δημιουργία προσωπικού ιστολογίου όσο και σε επίπεδο Κυψέλης για τη δημιουργία συνεργατικού ιστολογίου με τη συμμετοχή όλων των μελών της. Στο σενάριο παρουσιάζεται ο τρόπος δημιουργίας ενός συνεργατικού ιστολογίου Κυψέλης καθώς και η αξιοποίηση των εφαρμογών της e-me για την επικοινωνία και τη συνεργασία των μαθητών και των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε αυτή.

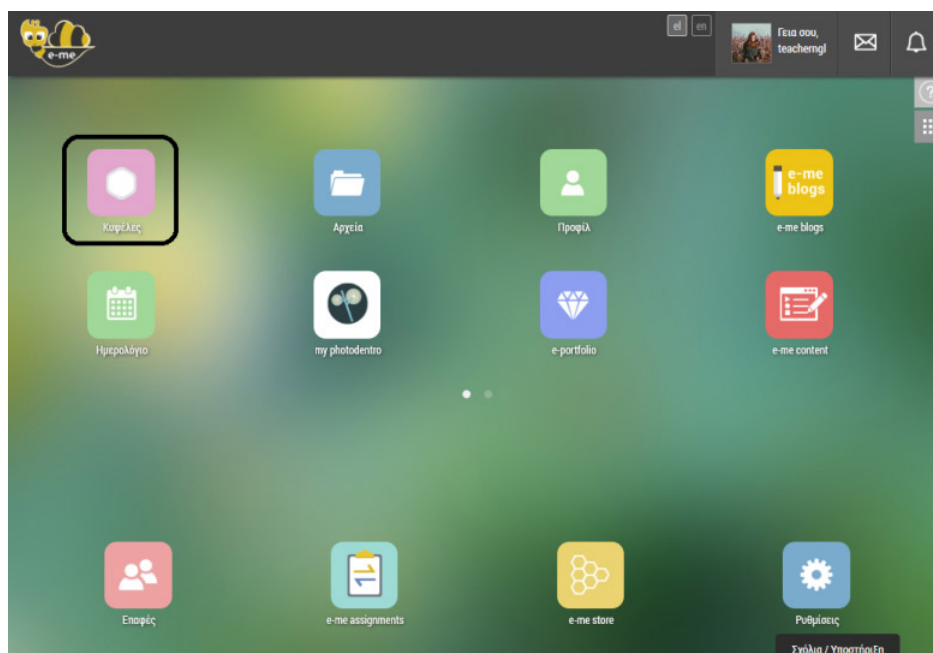
### Εισαγωγή

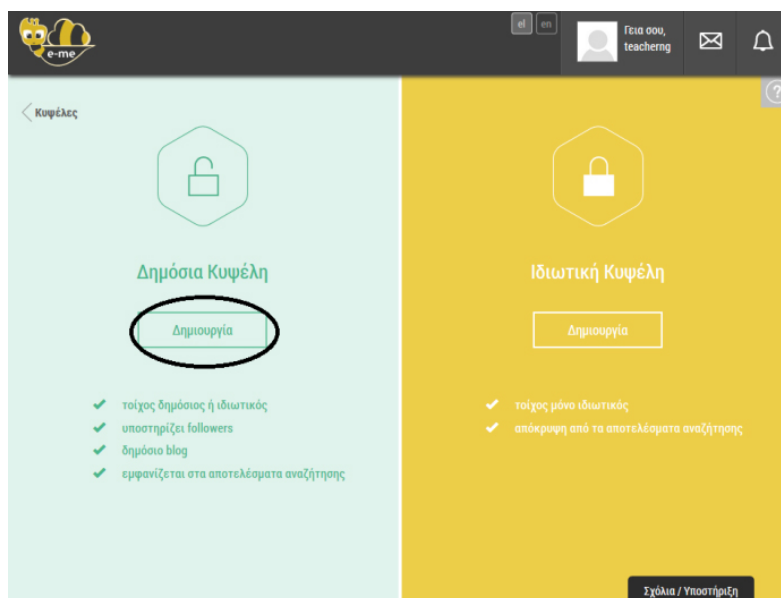
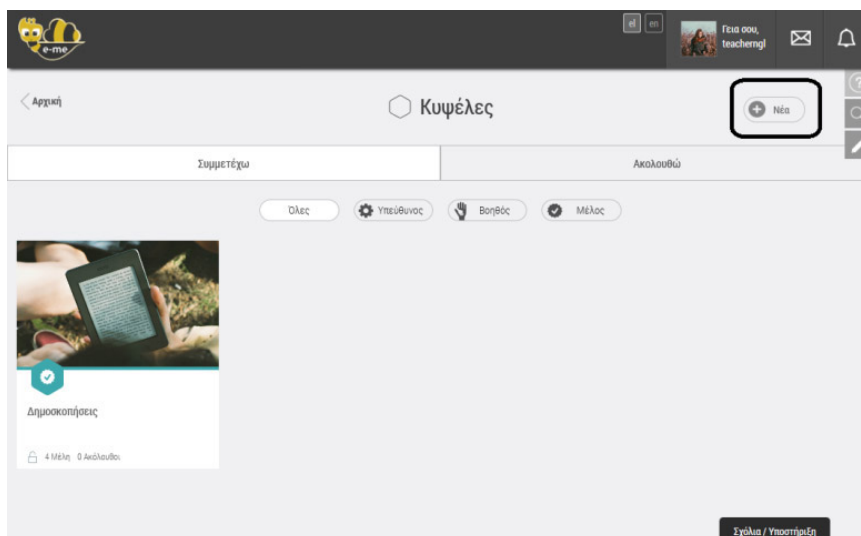
Η Ν.Γ. είναι εκπαιδευτικός – δασκάλα (ΠΕ70) στην Στ' Δημοτικού σε σχολείο της Αττικής. Στο πλαίσιο του μαθήματος «Φυσικά» οι μαθητές μαθαίνουν για τα Οικοσυστήματα και την επίδραση του ανθρώπου σε αυτά. Αποφασίζουν να επικοινωνήσουν με μαθητές από σχολείο της Αλοννήσου προκειμένου να γνωρίσουν τρόπους με τους οποίους οι άνθρωποι παρεμβαίνουν στο οικοσύστημα του νησιού τους. Επίσης, ενδιαφέρονται να διερευνήσουν πώς οι δραστηριότητες των κατοίκων του νησιού επηρεάζουν τη ζωή της Μεσογειακής Φώκιας στο Εθνικό Πάρκο Αλοννήσου. Τα αποτελέσματα της έρευνάς τους θα παρουσιαστούν σε ένα δημόσιο, συνεργατικό ιστολόγιο που θα κατασκευαστεί μέσω της εφαρμογής e-me blogs (Κυψέλης).

Αφού η εκπαιδευτικός επικοινωνήσει με τη συνάδελφό της Ι.Π. από το Δημοτικό Σχολείο Αλοννήσου και συμφωνήσουν να προχωρήσουν την επικοινωνία ανάμεσα στους μαθητές τους, ακολουθεί τα παρακάτω βήματα:

### Βήμα 1

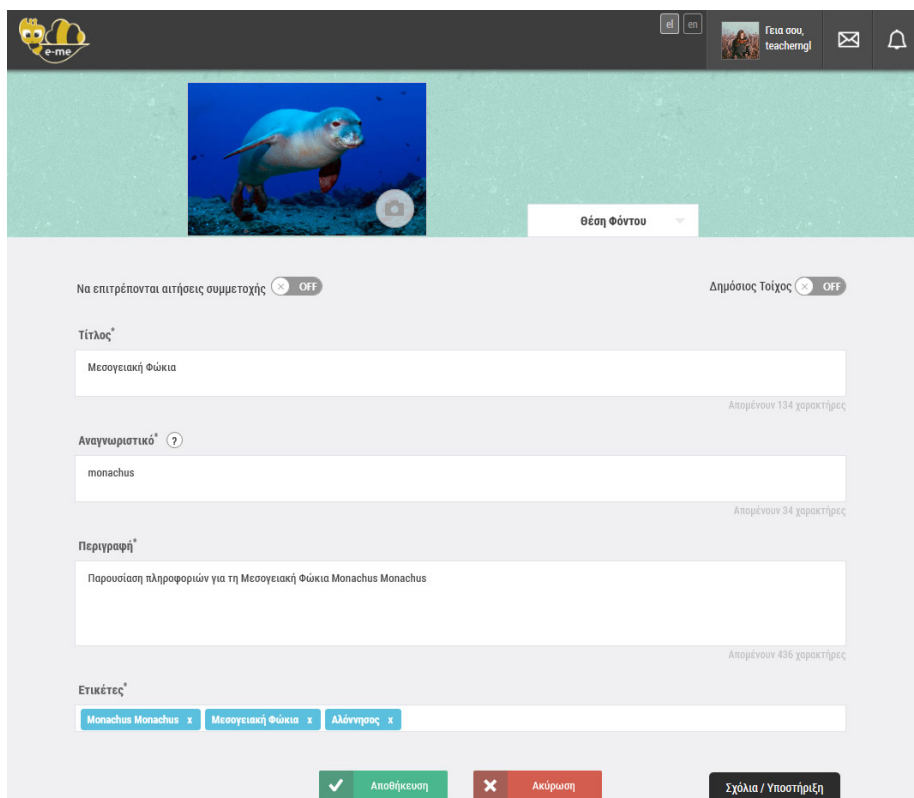
Από τον χώρο εργασίας της στην e-me, η εκπαιδευτικός επιλέγει την εφαρμογή «**Κυψέλες**» προκειμένου να δημιουργήσει μια **Νέα Δημόσια Κυψέλη**:





## Βήμα 2

Προσαρμόζει την εμφάνιση της Κυψέλης διαλέγοντας την εικόνα και το φόντο της αρεσκειάς της, εισάγει τις πληροφορίες που απαιτούνται και δημιουργεί μια δημόσια Κυψέλη. Το «**Αναγνωριστικό**» της Κυψέλης που εισάγει είναι απλό στη γραφή καθώς θα αποτελέσει τμήμα της ηλεκτρονικής διεύθυνσης της Κυψέλης και του ιστολογίου της. Επιλέγει με ιδιαίτερη προσοχή το «**Αναγνωριστικό**» καθώς γνωρίζει ότι δεν επιτρέπεται η αλλαγή του μετά τη δημιουργία της Κυψέλης.



The screenshot shows the e-me blogs application interface. At the top, there is a header with the e-me logo, language selection (el/en), and user profile information (Γεια σου, teacherng). Below the header is a large image of a Mediterranean Monk Seal. The main content area contains a form with the following fields:

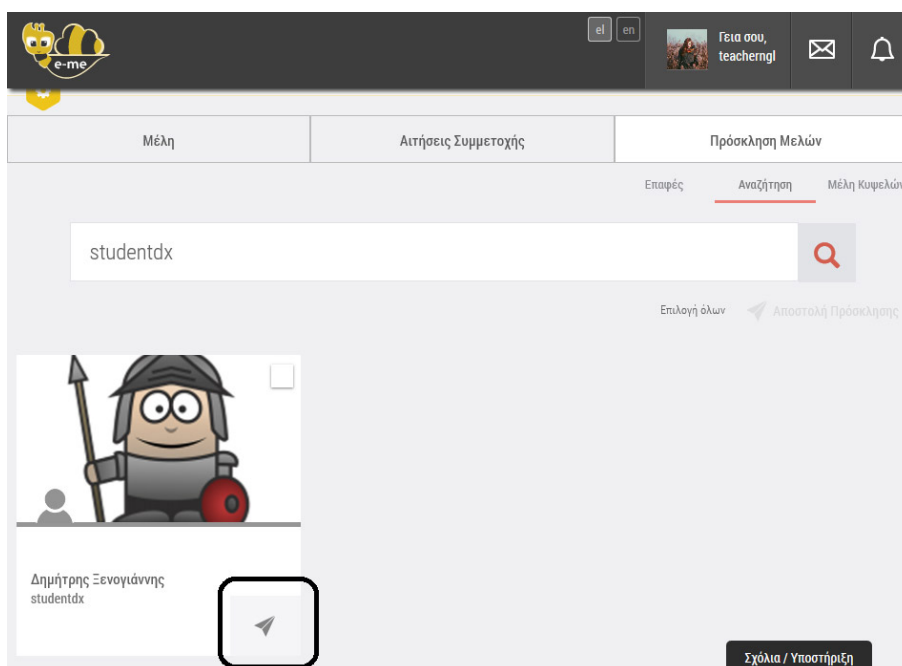
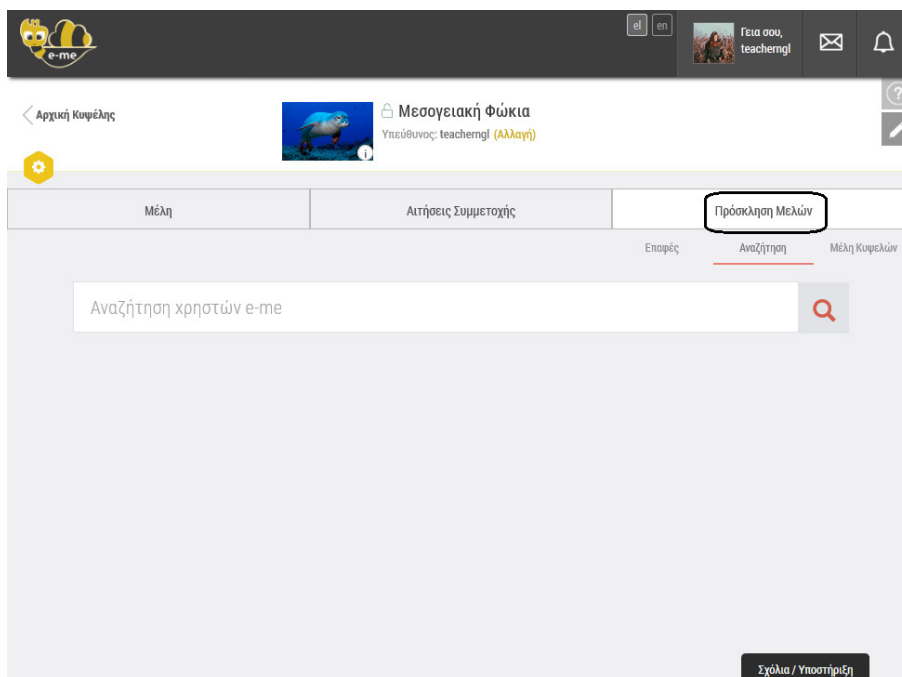
- Τίτλος\***: Μεσογειακή Φώκια (134 characters remaining)
- Αναγνωριστικό\***: monachus (34 characters remaining)
- Περιγραφή\***: Παρουσίαση πληροφοριών για τη Μεσογειακή Φώκια Monachus Monachus (436 characters remaining)
- Ετικέτες\***: Monachus Monachus, Μεσογειακή Φώκια, Αλόννησος

At the bottom of the form, there are three buttons: a green checkmark button labeled "Αποθήκευση", a red X button labeled "Ακύρωση", and a black button labeled "Σχόλια / Υποστήριξη".

## Βήμα 3

Στην εφαρμογή «**Μέλη**» αναζητά τη συνάδελφο και τους μαθητές για να τους προσκαλέσει να συμμετάσχουν στην Κυψέλη. Τους αναζητά με βάση το όνομα χρήστη από το λογαριασμό τους στο Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο ή με το ονοματεπώνυμό τους.

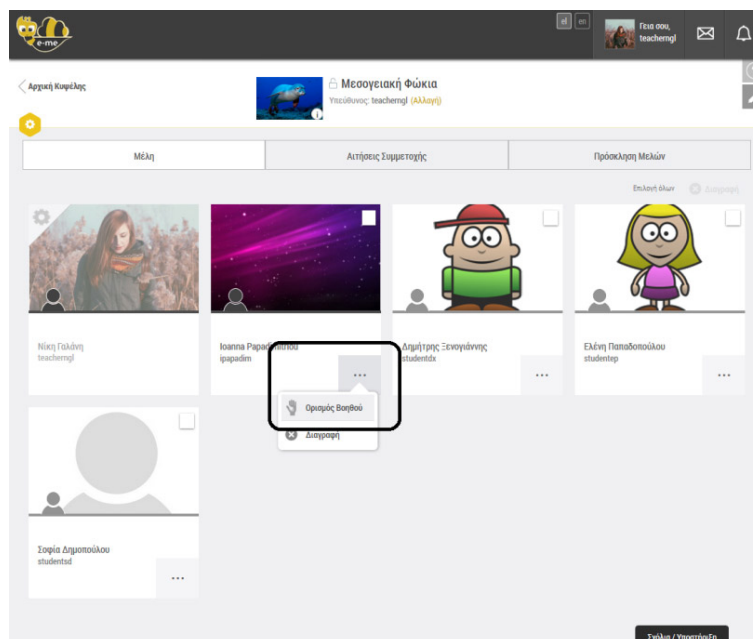
## Ενδεικτικό Σενάριο Χρήσης της εφαρμογής e-me blogs



### Βήμα 4

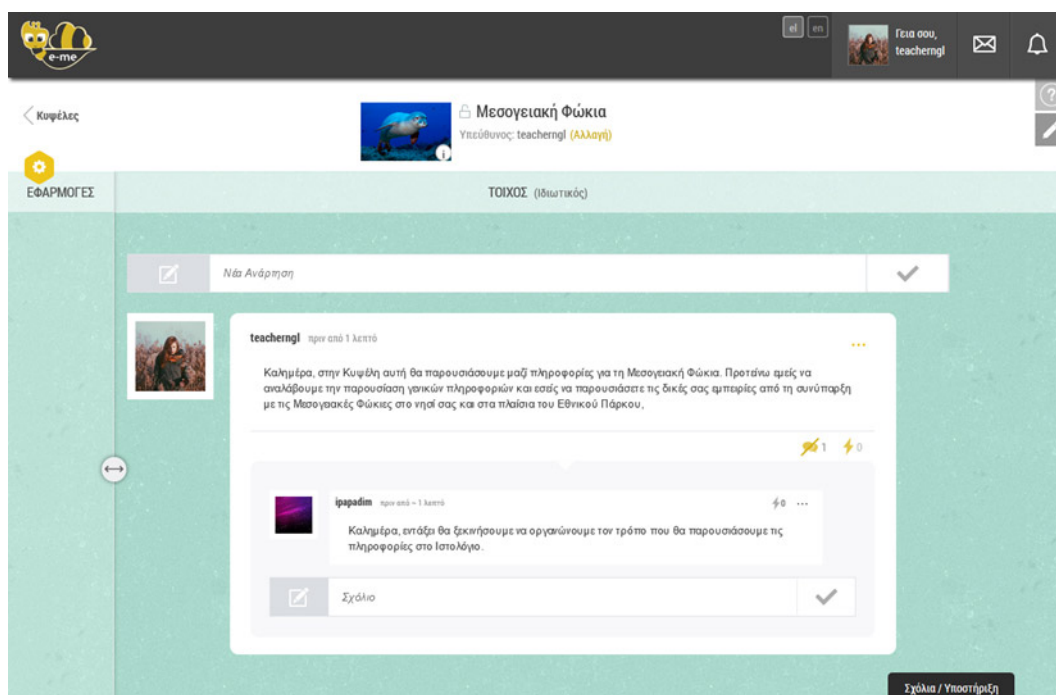
Αφού αποδεχτούν την πρόσκληση για συμμετοχή στην Κυψέλη, ορίζεται ως «**Βοηθός**» στη διαχείρισή της τη συνάδελφο Ι.Π. και έναν μαθητή.

## Ενδεικτικό Σενάριο Χρήσης της εφαρμογής e-me blogs

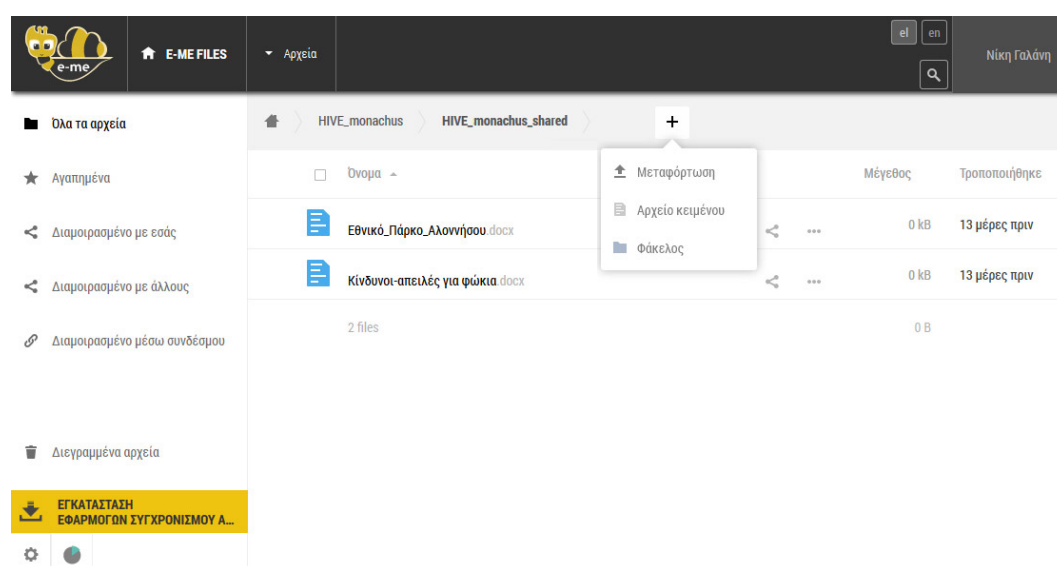
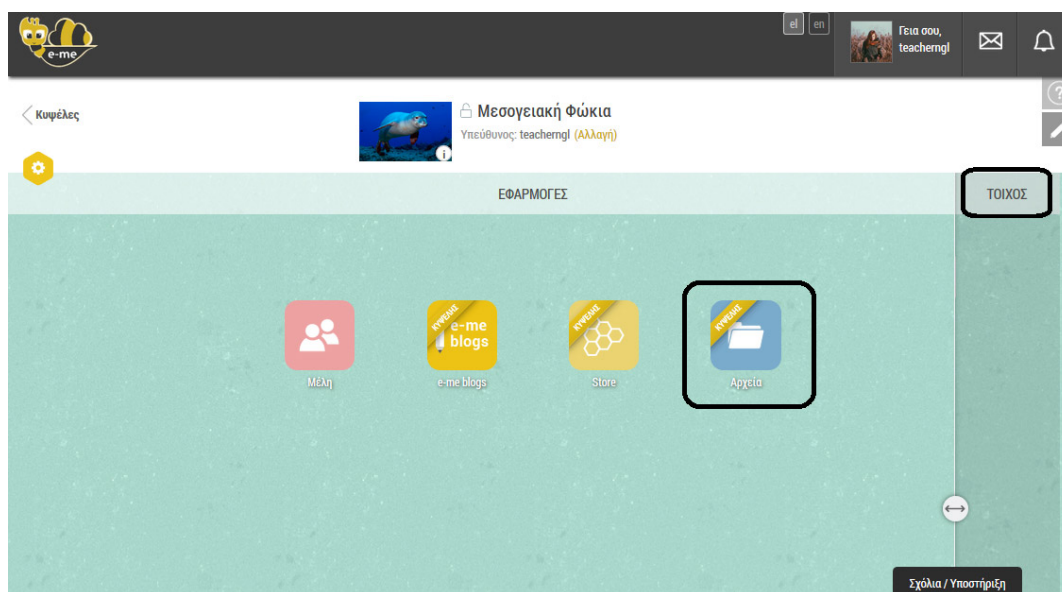


### Βήμα 5

Στον «**Τοίχο**» της Κυψέλης αναρτά πληροφορίες σχετικά με το θέμα της παρουσίασης. Επίσης απαντά σε ερωτήματα μαθητών και της συναδέλφου.



Στην εφαρμογή **Αρχεία** μεταφορτώνει σχετικό υλικό ώστε να το διαμοιραστεί στη συνέχεια με τα υπόλοιπα μέλη της Κυψέλης.

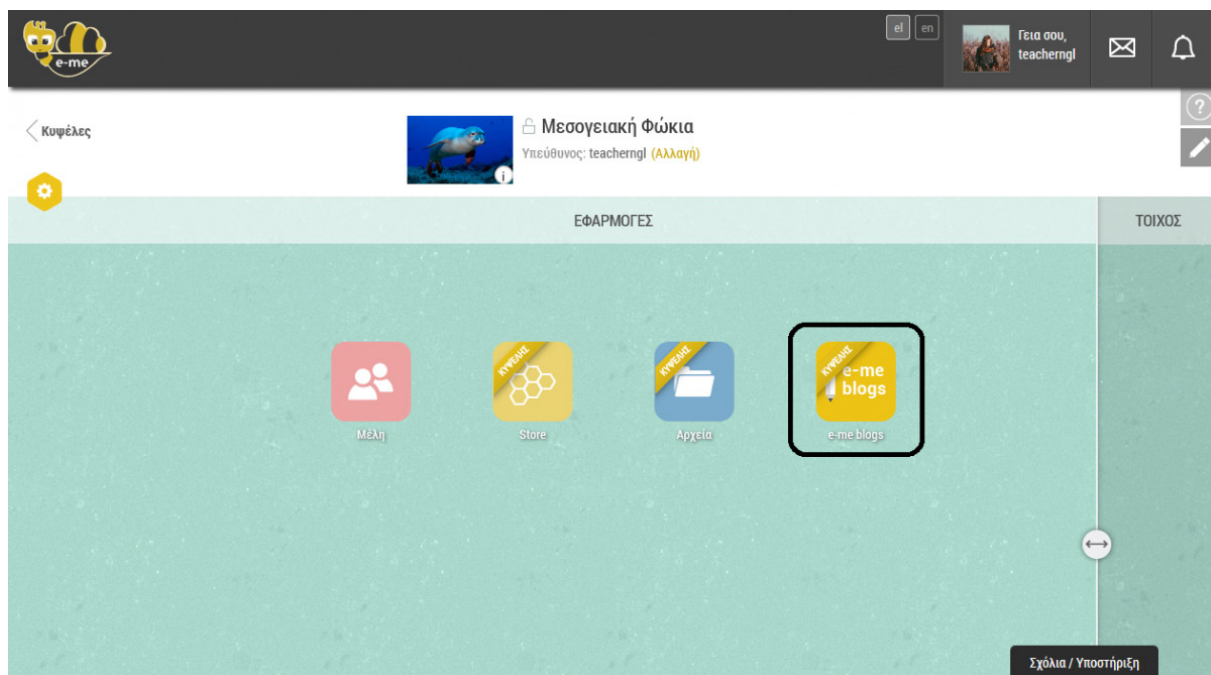


## Βήμα 6

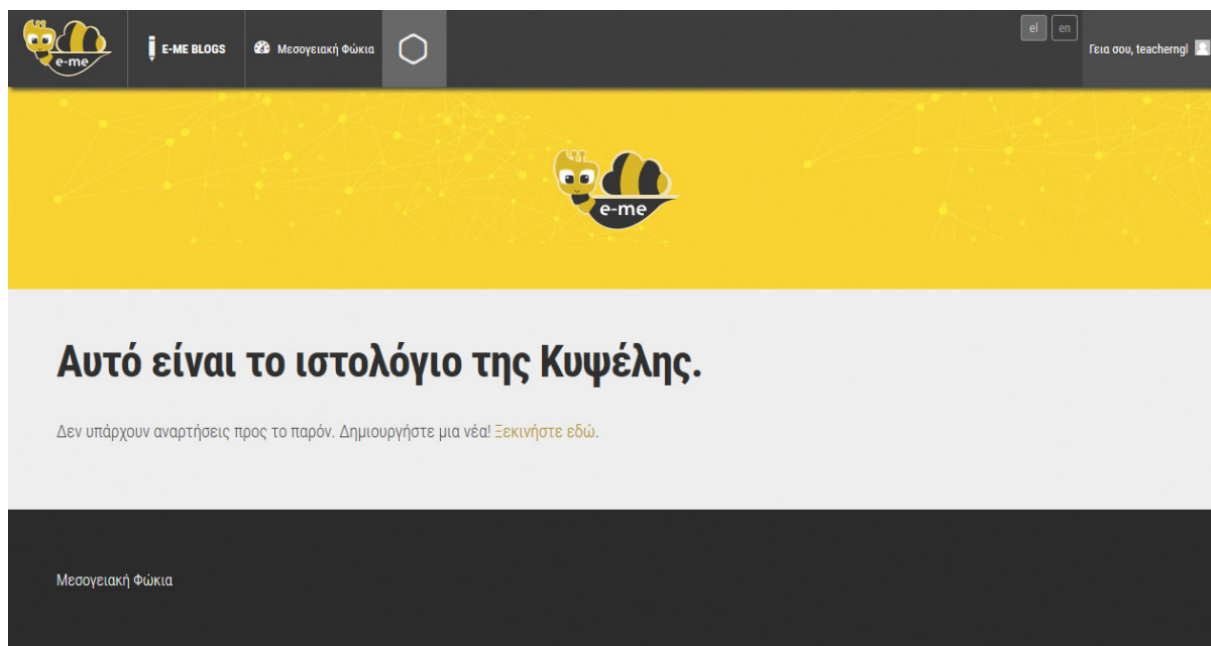
Στη συνέχεια προχωρά στη διαμόρφωση του ιστολογίου (blog) της Κυψέλης μέσα από την εφαρμογή **e-me blogs** Κυψέλης.



## Ενδεικτικό Σενάριο Χρήσης της εφαρμογής e-me blogs

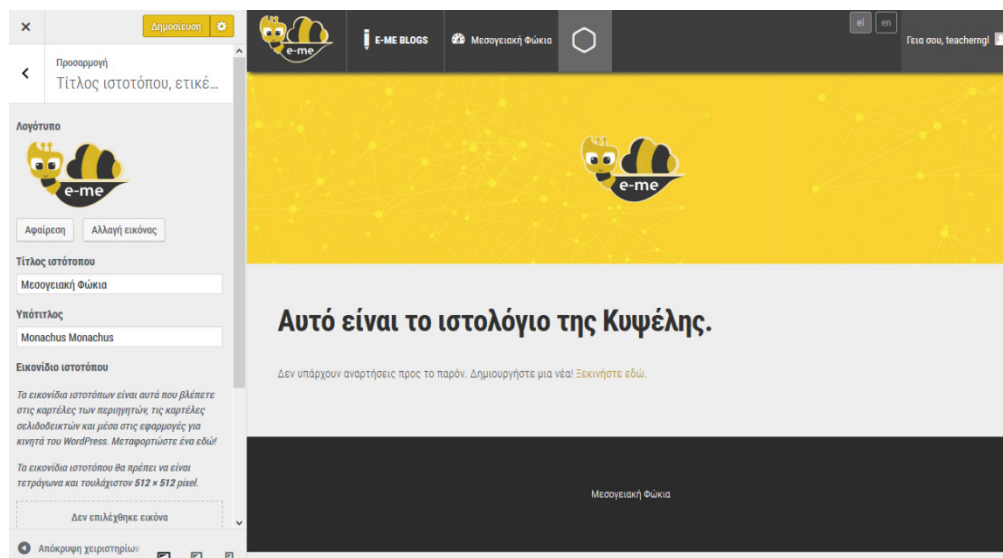


Με την είσοδο στην εφαρμογή **e-me blogs** Κυψέλης επιλέγει τη φράση «Ξεκινήστε εδώ» για να μεταβεί στον πίνακα ελέγχου του ιστολογίου της Κυψέλης.



Στη συνέχεια επιλέγει «**Εμφάνιση**» και έπειτα **Προσαρμογή -> Τίτλος Ιστότοπου** για να αλλάξει τον τίτλο του ιστολογίου. Στο τέλος πατά «**Δημοσίευση**» προκειμένου να αποθηκευθούν οι αλλαγές.

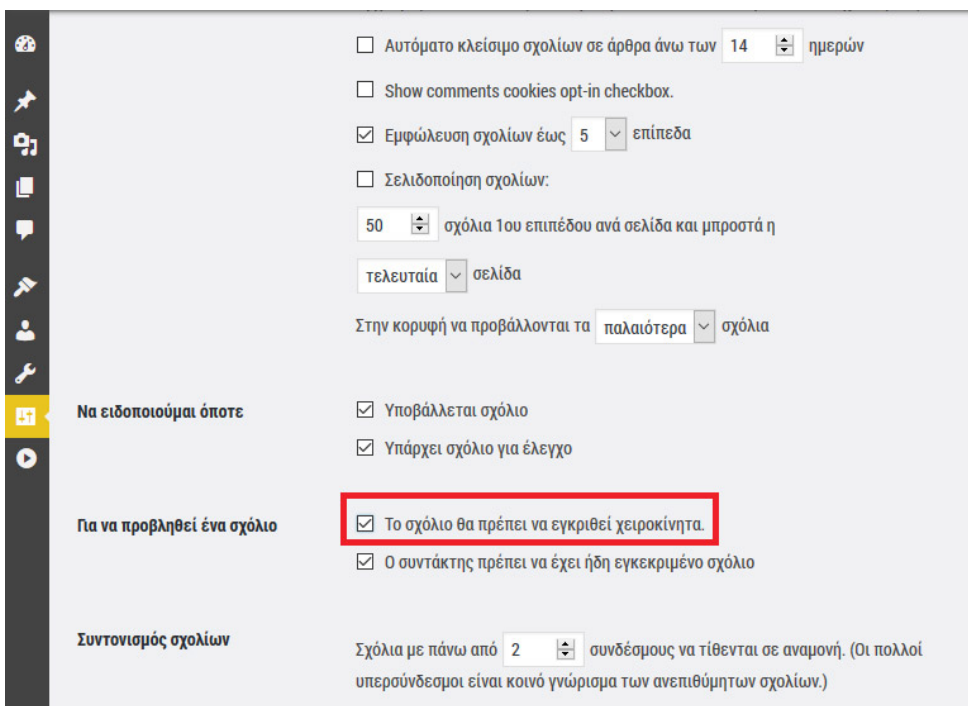
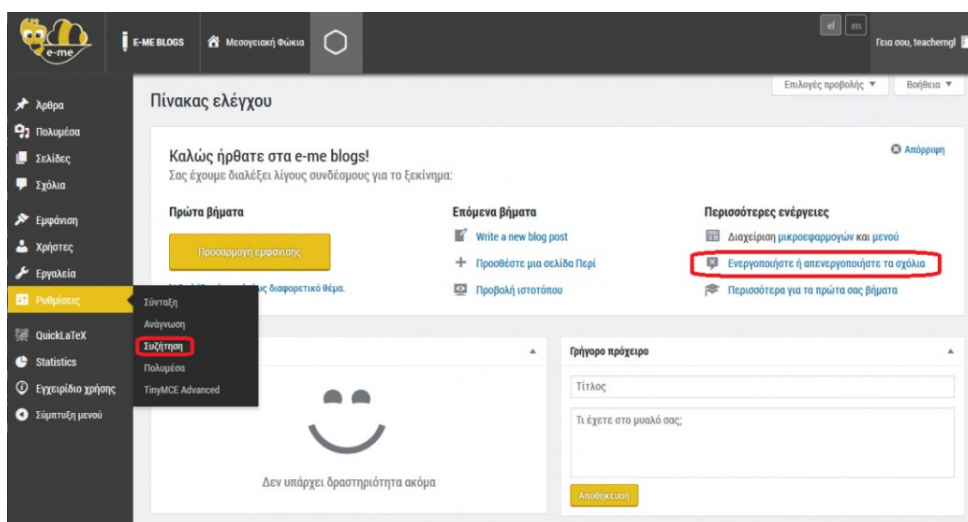
## Ενδεικτικό Σενάριο Χρήσης της εφαρμογής e-me blogs





## Βήμα 7

Στη συνέχεια ελέγχει τις ρυθμίσεις για τα σχόλια που θα μπορούν να αναρτώνται κάτω από κάθε δημοσίευση του ιστολογίου, μέσω της επιλογής του Πίνακα ελέγχου: **Ρυθμίσεις -> Συζήτηση ή Ενεργοποιήστε ή απενεργοποιήστε τα σχόλια** και ενεργοποιεί τον **χειροκίνητο έλεγχο** σε όλα τα σχόλια που αναρτώνται ως απαντήσεις στο ιστολόγιο.



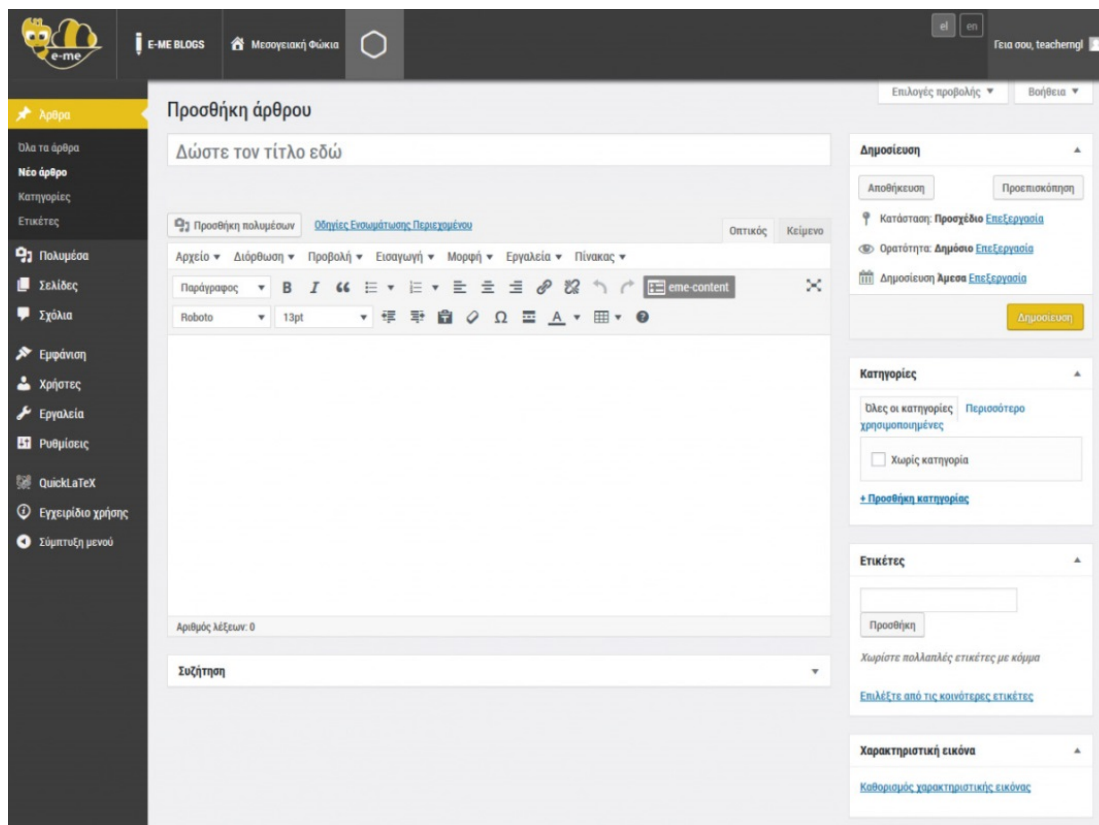
## Βήμα 8

Δημιουργεί μια **σελίδα** με τίτλο «Σχετικά» για να εισάγει πληροφορίες σχετικά με τους δημιουργούς του ιστολογίου.

[illegible]

## Βήμα 9

Δημιουργεί το πρώτο άρθρο, ακολουθώντας τη διαδρομή: **Πίνακας Ελέγχου -> Άρθρα -> Νέο άρθρο**



The screenshot shows the 'Προσθήκη άρθρου' (Add new article) interface. The main area contains a title input field 'Δώστε τον τίτλο εδώ' and a rich text editor with a toolbar including options for bold, italic, text color, background color, link, unlink, and image insertion. The sidebar on the right includes sections for 'Δημοσίευση' (Publication) with buttons for 'Αποθήκευση' (Save) and 'Προεπισκόπηση' (Preview), 'Κατηγορίες' (Categories) with a search and a 'Χωρίς κατηγορία' (No category) option, 'Ετικέτες' (Tags) with a search and a 'Χωρίς ετικέτες' (No tags) option, and 'Χαρακτηριστική εικόνα' (Featured image) with a 'Καθορισμός χαρακτηριστικής εικόνας' (Set featured image) button.

Για κάθε άρθρο που δημιουργεί εισάγει Τίτλο, Κείμενο, Κατηγορία και Ετικέτες.

## Βήμα 10

Οι μαθητές χρησιμοποιούν διάφορες πηγές για να δημιουργήσουν άρθρα στο συνεργατικό ιστολόγιο της Κυψέλης. Μεταξύ αυτών και τον Εθνικό Συσσωρευτή Εκπαιδευτικού Περιεχομένου «ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ». Επισκέπτονται τη διεύθυνση <http://photodentro.edu.gr/> και κάνουν αναζήτηση με λέξεις ή φράσεις-κλειδιά όπως «μεσογειακή φώκια», «μονάρχους μονάρχους» κ.α..

ΦΩΤΟΔΕΝΤΡΟ - ΕΘΝΙΚΟΣ ΣΥΣΩΡΕΥΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟΥ

Ελληνικά ▼

Αναζήτηση

**Και σε Υλικό Χρηστών** ☒ ΟΧΙ ☐

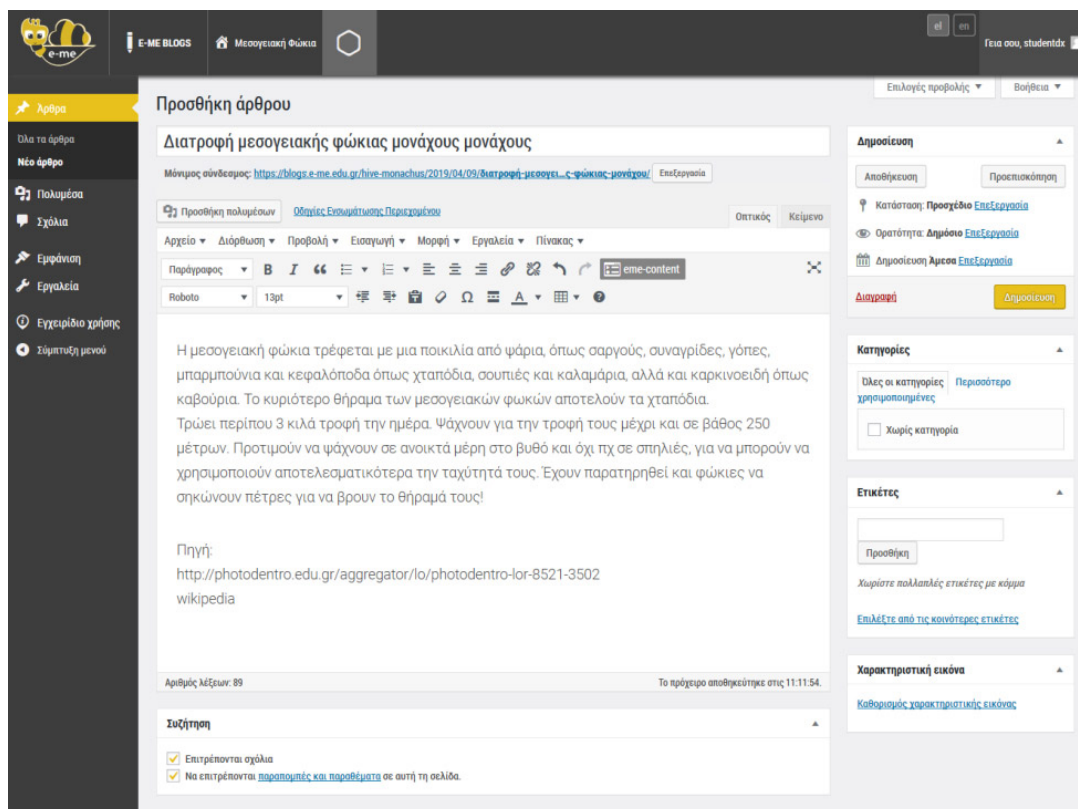
**Μόνο σε Αποθετήρια «Φωτόδεντρο»** ☒ ΟΧΙ ☐

Παρουσίαση 1 - 6 από 6

Τίτλος | Συνάφεια ▼ | Ημ/νία τροποποίησης

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ </div> <div>ΤΥΠΟΣ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ </div> <div>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ </div> <div>ΗΛΙΚΙΑ ΜΑΘΗΤΗ </div> <div>ΓΛΩΣΣΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ </div> <div>ΜΟΡΦΟΤΥΠΟΣ </div> <hr/> <div>ΣΦΡΑΓΙΔΕΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ </div> <div>ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ ΠΡΟΕΛΕΥΣΗΣ </div> <div>ΧΟΡΗΓΟΣ ΑΔΕΙΑΣ ΧΡΗΣΗΣ </div> <div>ΠΛΑΙΣΙΟ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ </div> <div>ΕΡΓΟ/ΠΡΑΞΗ </div> <hr/> <div>ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΒΙΝΤΕΟ </div> <div>Δεν υπάρχουν διαθέσιμες τιμές</div> <div>ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΒΙΝΤΕΟ </div> <div>Δεν υπάρχουν διαθέσιμες τιμές</div> <div>ΑΝΑΛΥΣΗ ΒΙΝΤΕΟ </div> <div>Δεν υπάρχουν διαθέσιμες τιμές</div> <div>ΓΛΩΣΣΑ ΥΠΟΤΙΤΛΩΝ ΒΙΝΤΕΟ </div> <div>Δεν υπάρχουν διαθέσιμες τιμές</div> | <div> <div> </div> <div> <b>Απειλούμενα είδη στην Ελλάδα</b><br/>           ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ<br/>           δημοτικό<br/>           ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ<br/>           παρουσίαση<br/>           ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ<br/>           Γεωγραφία - Γεωλογία &gt; Φυσικό περιβάλλον &gt; Βιόσφαιρα         </div> </div> <div> <div> </div> <div> <b>Γνωρίζω μερικά από τα απειλούμενα είδη στην Ελλάδα</b><br/>           ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ<br/>           δημοτικό<br/>           ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ<br/>           παρουσίαση<br/>           ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ<br/>           Γεωγραφία - Γεωλογία &gt; Φυσικό περιβάλλον &gt; Βιόσφαιρα         </div> </div> <div> <div> </div> <div> <b>Απειλούμενα είδη (κουίζ)</b><br/>           ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ<br/>           δημοτικό<br/>           ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ<br/>           παρουσίαση, ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης<br/>           ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ<br/>           Γεωγραφία - Γεωλογία &gt; Φυσικό περιβάλλον &gt; Βιόσφαιρα         </div> </div> <div> <div> </div> <div> <b>Τα ζώα της θάλασσας</b><br/>           ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΒΑΘΜΙΔΑ<br/>           δημοτικό<br/>           ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ<br/>           παρουσίαση<br/>           ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ<br/>           Γεωγραφία - Γεωλογία &gt; Φυσικό περιβάλλον &gt; Βιόσφαιρα         </div> </div> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Συλλέγουν πληροφορίες και εικόνες και τις χρησιμοποιούν στα άρθρα τους, παραθέτοντας πάντα την πηγή. Αφού ολοκληρώσουν την επεξεργασία του άρθρου τους, το δημοσιεύουν.

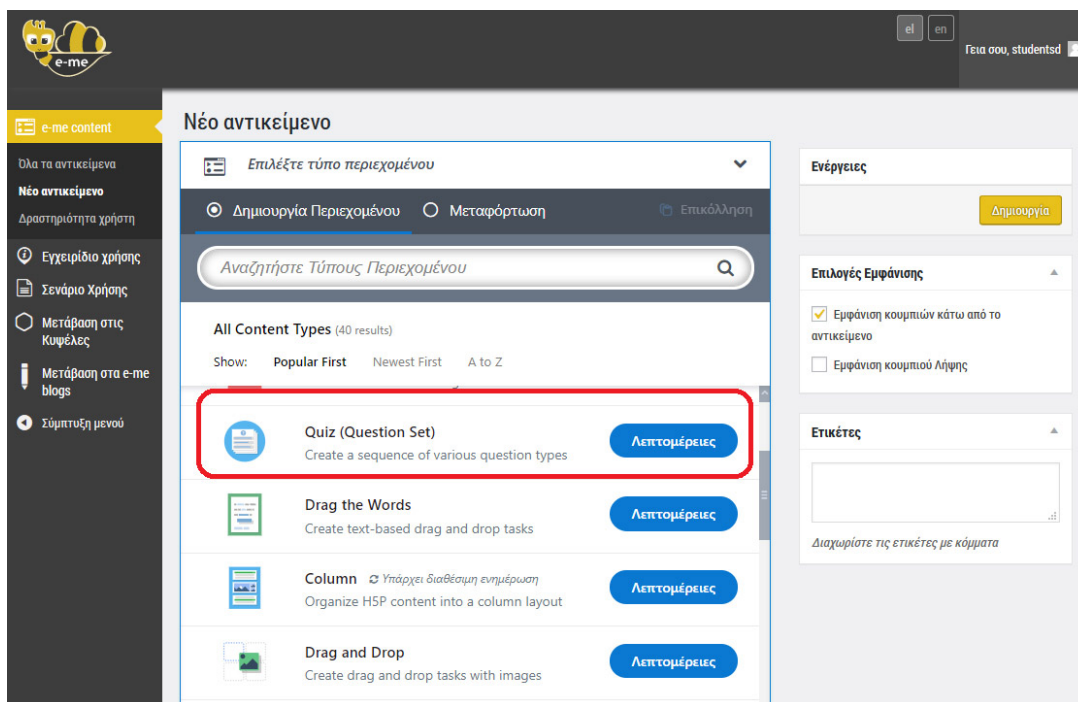


The screenshot displays the e-me blogs application interface. The top navigation bar includes the e-me logo, 'E-ME BLOGS', 'Μεσογειακή Φώκια', and a user profile icon. The left sidebar contains navigation links: 'Αρχικά', 'Όλα τα άρθρα', 'Νέο άρθρο', 'Πολυμέσα', 'Σχόλια', 'Εμφάνιση', 'Εργασία', 'Εγχειρίδιο χρήσης', and 'Σύμπτυξη μενού'. The main content area shows a blog post titled 'Διατροφή μεσογειακής φώκιας μονάχους μονάχους' with a URL 'https://blogs.e-me.edu.gr/hive-monachus/2019/04/09/διατροφή-μεσογειακής-φώκιας-μονάχους/'. The post content discusses the diet of Mediterranean monk seals, mentioning their consumption of fish, squid, and cuttlefish, and their feeding habits. The right sidebar contains various widgets: 'Δημοσίευση' (Post) with buttons for 'Αποθήκευση' (Save) and 'Προσποσίωση' (Publish), 'Κατάσταση Προσχέδιο Επεξεργασία' (Draft Edit), 'Ορατότητα Δημόσιο Επεξεργασία' (Public Edit), 'Δημοσίευση Άμεσα Επεξεργασία' (Publish Edit), 'Διαγραφή' (Delete), 'Κατηγορίες' (Categories) with a search bar and a 'Χωρίς κατηγορία' (Uncategorized) option, 'Ετικέτες' (Tags) with a search bar and a 'Χωρίς ετικέτα' (No tags) option, and 'Χαρακτηριστική εικόνα' (Featured image) with a search bar and a 'Χωρίς χαρακτηριστική εικόνα' (No featured image) option. At the bottom, there is a 'Συζήτηση' (Comments) section with a checkbox for 'Επιτρέπονται σχόλια' (Comments are allowed) and a checkbox for 'Να επιτρέπονται παραπομπές και παραθέματα σε αυτή τη σελίδα' (Allow links and citations on this page).

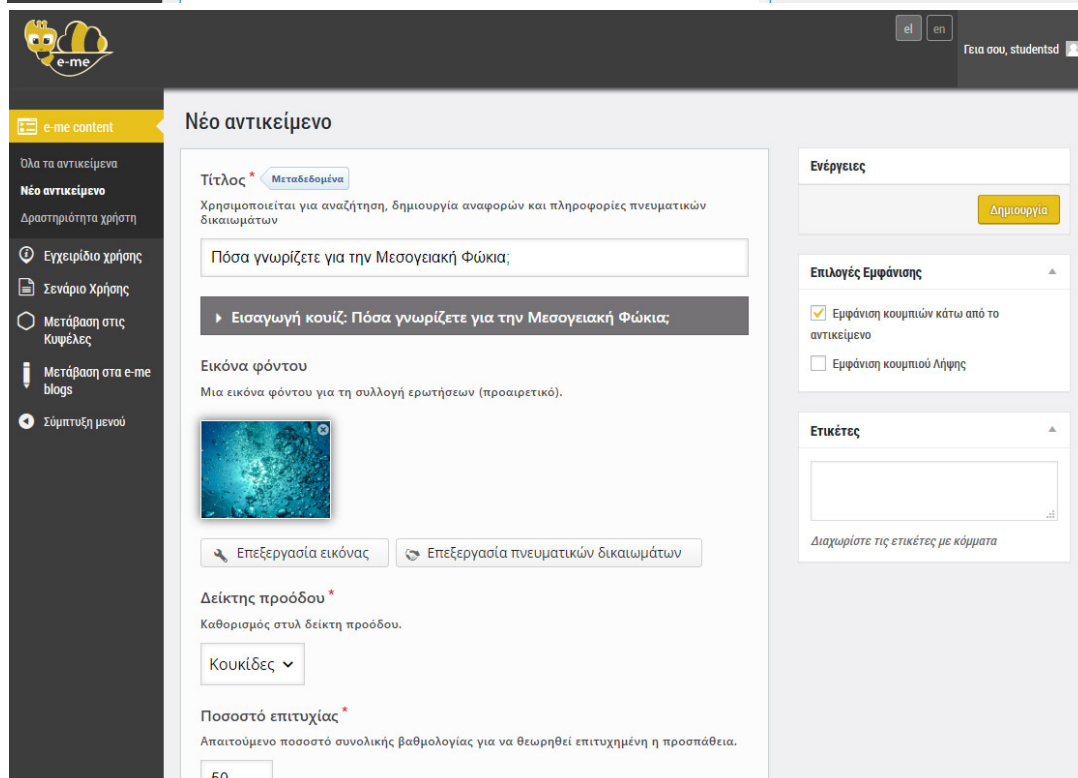
## Βήμα 11

Η μαθήτρια Σ.Δ., που της έχει ανατεθεί η δημιουργία κουίζ, χρησιμοποιεί την εφαρμογή **e-me content** και δημιουργεί ένα Quiz (Question Set).





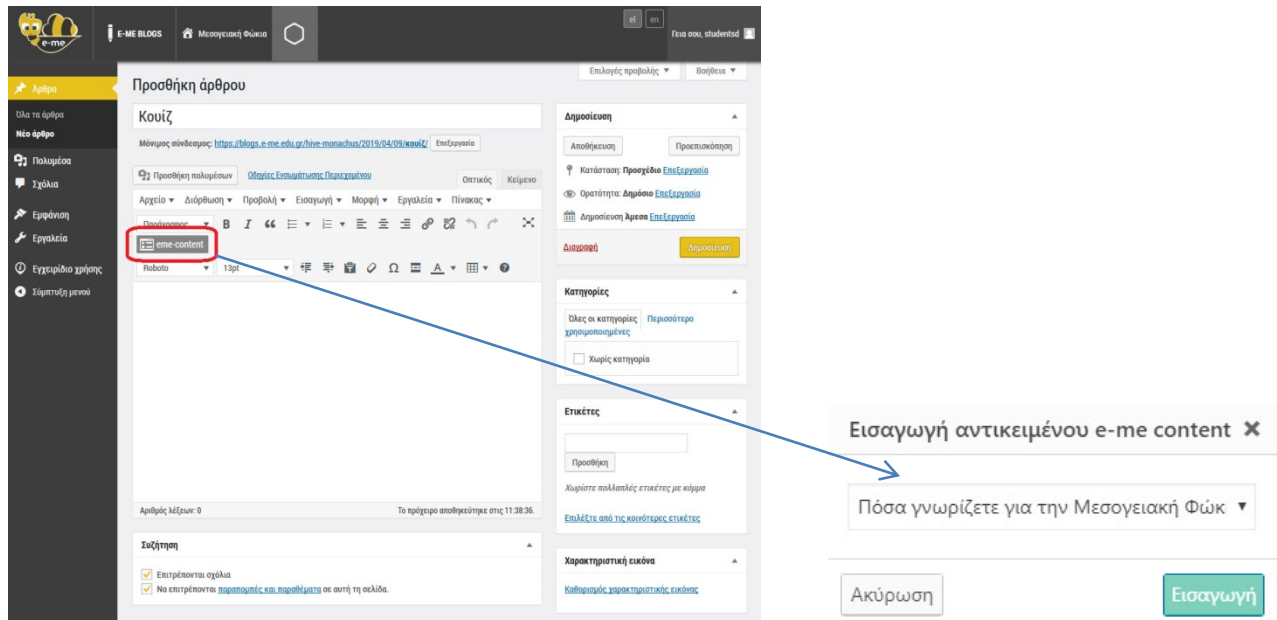
The screenshot shows the 'Νέο αντικείμενο' (New Content) screen in the e-me application. The left sidebar contains navigation options like 'e-me content', 'Όλα τα αντικείμενα', 'Νέο αντικείμενο', and 'Δραστηριότητα χρήστη'. The main area is titled 'Νέο αντικείμενο' and features a search bar 'Αναζητήστε Τύπους Περιεχομένου'. Below the search bar, there are four content types listed: 'Quiz (Question Set)', 'Drag the Words', 'Column', and 'Drag and Drop'. The 'Quiz (Question Set)' option is highlighted with a red box. To the right of each content type is a 'Λεπτομέρειες' (Details) button. The right sidebar contains sections for 'Ενέργειες' (Actions), 'Επιλογές Εμφάνισης' (Display Options), and 'Ετικέτες' (Tags).



The screenshot shows the 'Νέο αντικείμενο' (New Content) screen in the e-me application, specifically the form for creating a quiz. The left sidebar is the same as in the previous screenshot. The main area is titled 'Νέο αντικείμενο' and contains a form with the following fields: 'Τίτλος' (Title) with a 'Μεταδεδομένα' (Metadata) button, 'Χρησιμοποιείται για αναζήτηση, δημιουργία αναφορών και πληροφορίες πνευματικών δικαιωμάτων' (Used for search, creation of references and intellectual property information), 'Πόσα γνωρίζετε για την Μεσογειακή Φώκια;' (How much do you know about the Mediterranean Monk Seal?), 'Εισαγωγή κοιζ: Πόσα γνωρίζετε για την Μεσογειακή Φώκια;' (Introduction: How much do you know about the Mediterranean Monk Seal?), 'Εικόνα φόντου' (Background image) with a 'Μια εικόνα φόντου για τη συλλογή ερωτήσεων (προαιρετικό)' (One background image for the collection of questions (optional)) note, 'Επεξεργασία εικόνας' (Edit image) and 'Επεξεργασία πνευματικών δικαιωμάτων' (Edit intellectual property) buttons, 'Δείκτης προόδου' (Progress indicator) with a 'Κουκίδες' (Circles) dropdown, 'Ποσοστό επιτυχίας' (Success rate) with a '50' input field, and 'Απαιτούμενο ποσοστό συνολικής βαθμολογίας για να θεωρηθεί επιτυχημένη η προσπάθεια.' (Required overall percentage score for the effort to be considered successful).

## Βήμα 12

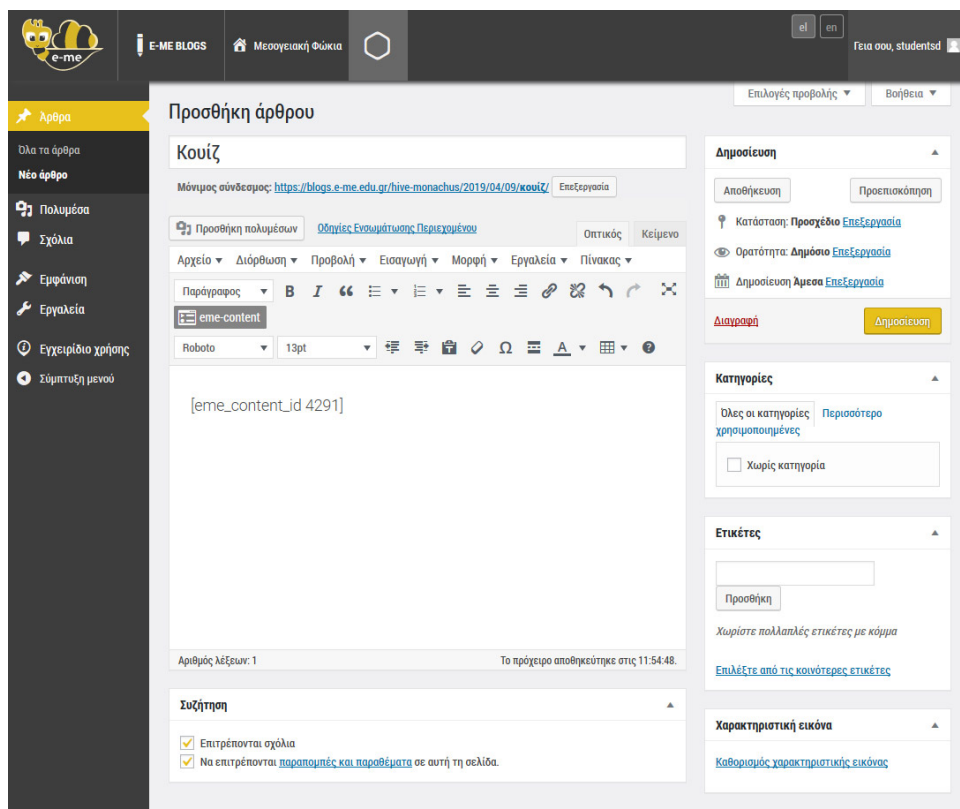
Στη συνέχεια η μαθήτρια πηγαίνει στην εφαρμογή **e-me blogs**. Ακολουθεί τη διαδρομή **Πίνακας Ελέγχου -> Άρθρα -> Νέο άρθρο** και πατάει το κουμπί **e-me content** στον επεξεργαστή κειμένου.



Στον διάλογο που εμφανίζεται με όλα τα αντικείμενα που έχει δημιουργήσει στην εφαρμογή **e-me content**, επιλέγει το κουίζ/αντικείμενο που δημιούργησε και το εισάγει.

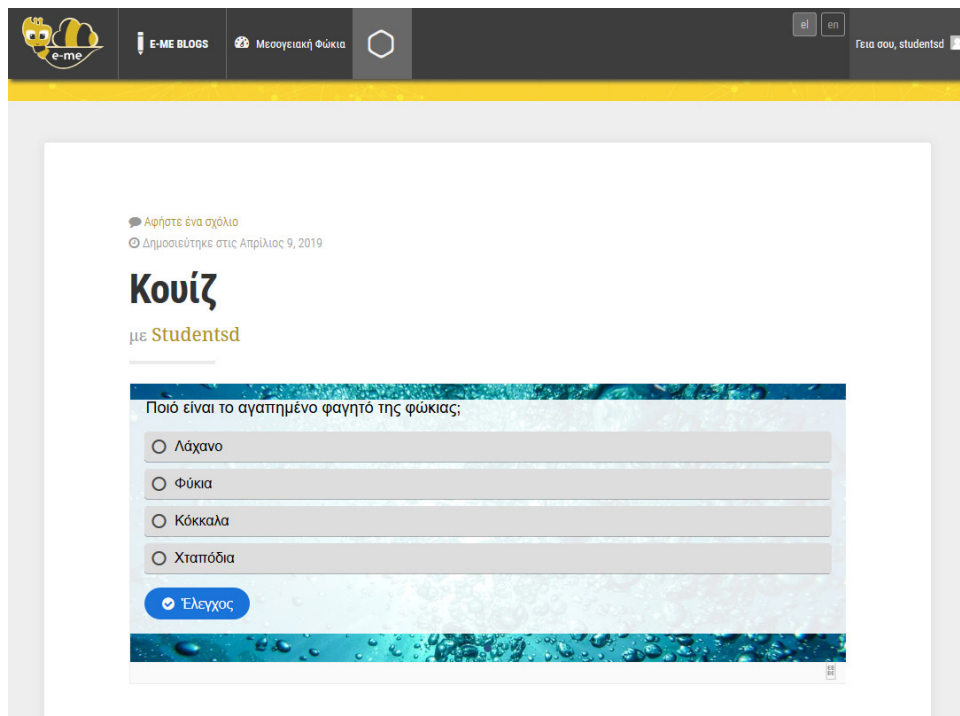


## Ενδεικτικό Σενάριο Χρήσης της εφαρμογής e-me blogs



The screenshot shows the 'Προσθήκη άρθρου' (Add Article) interface in the e-me application. The main title field contains 'Κουίζ' (Quiz). Below it, the URL 'https://blogs.e-me.edu.gr/hive-monachus/2019/04/09/κουίζ/' is visible. The interface includes a rich text editor with a toolbar and a content area containing '[eme\_content\_id 4291]'. On the right, there are sections for 'Δημοσίευση' (Publication) with buttons for 'Αποθήκευση' (Save) and 'Προεπισκόπηση' (Preview), 'Κατηγορίες' (Categories) with a search bar, and 'Ετικέτες' (Tags) with a search bar. At the bottom, there is a 'Συζήτηση' (Discussion) section with checkboxes for 'Επιτρέπονται σχόλια' (Comments allowed) and 'Να επιτρέπονται παραπομπές και παραθέματα σε αυτή τη σελίδα' (Allow links and citations on this page).

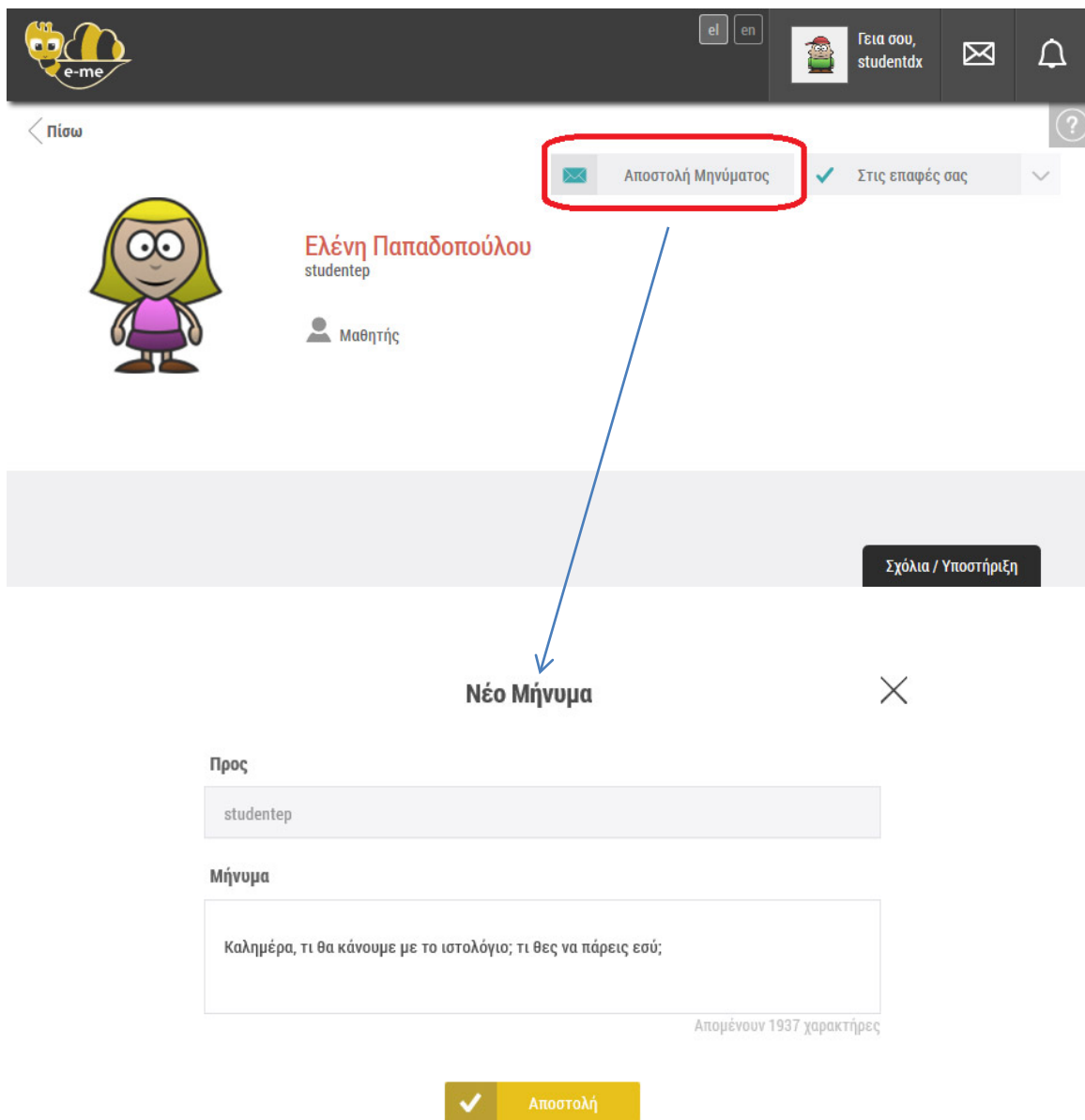
Δίνει έναν **τίτλο** στο άρθρο και το **Δημοσιεύει**.



The screenshot shows the article preview on the e-me blogs platform. The article title is 'Κουίζ' (Quiz) by 'Studentsd'. The content area displays a quiz question: 'Ποιο είναι το αγαπημένο φαγητό της φώκιας;' (What is the favorite food of the seal?). Below the question are four radio button options: 'Λάχανο' (Cabbage), 'Φύκια' (Seaweed), 'Κόκκαλα' (Bones), and 'Χταπόδια' (Squid). A blue 'Έλεγχος' (Check) button is at the bottom of the options. The article is dated '9, 2019'.

## Βήμα 13

Η μαθήτρια Ε.Π. και ο μαθητής Δ.Χ. έχουν αναλάβει να βρουν πληροφορίες για τα Εθνικά Θαλάσσια Πάρκα της Ελλάδας. Προκειμένου να μπορέσουν να χρησιμοποιήσουν τη δυνατότητα επικοινωνίας μέσω μηνυμάτων της e-me για να οργανώσουν τη δουλειά τους, ο Δ.Χ. στέλνει αίτημα σύνδεσης στην Ε.Π. ώστε να την προσθέσει στη λίστα επαφών του. Η Ε.Π. αποδέχεται το αίτημα και αρχίζουν να επικοινωνούν μέσω προσωπικών μηνυμάτων.



Πίσω

Αποστολή Μηνύματος

Γεια σου, studentdx

Ελένη Παπαδοπούλου  
studentep

Μαθητής

Σχόλια / Υποστήριξη

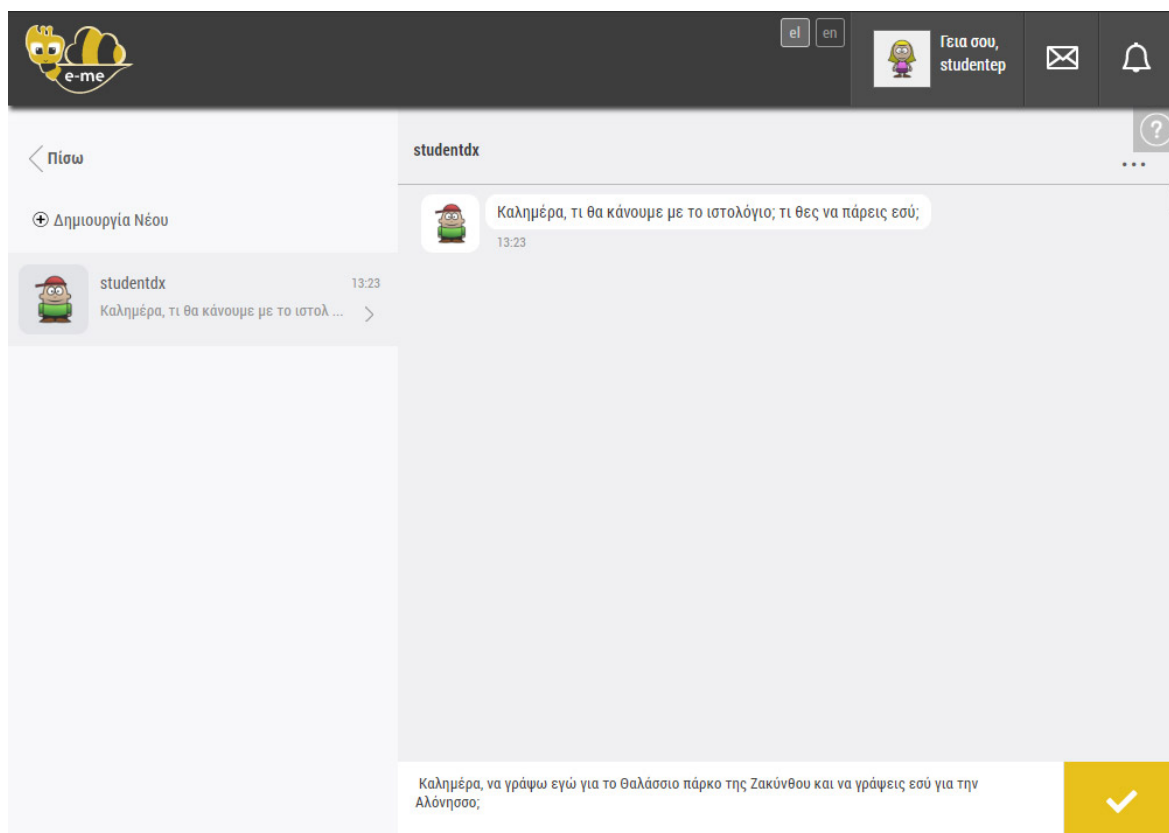
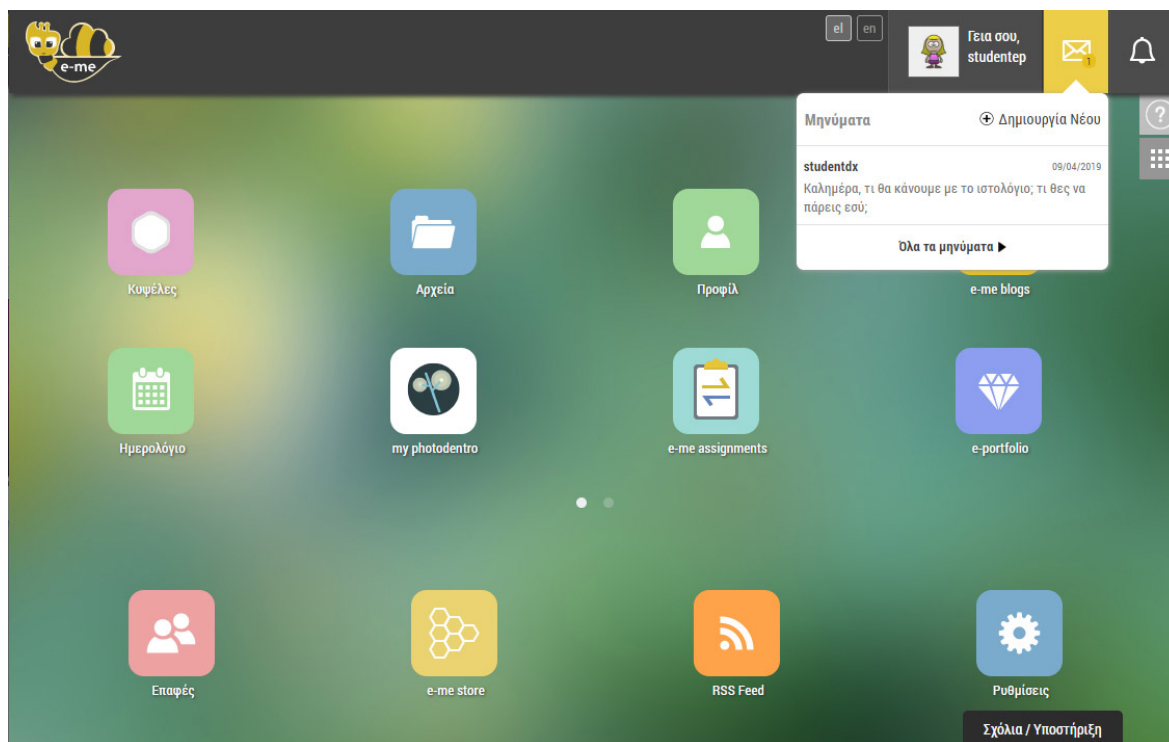
Νέο Μήνυμα

Προς  
studentep

Μήνυμα  
Καλημέρα, τι θα κάνουμε με το ιστολόγιο; τι θες να πάρεις εσύ;

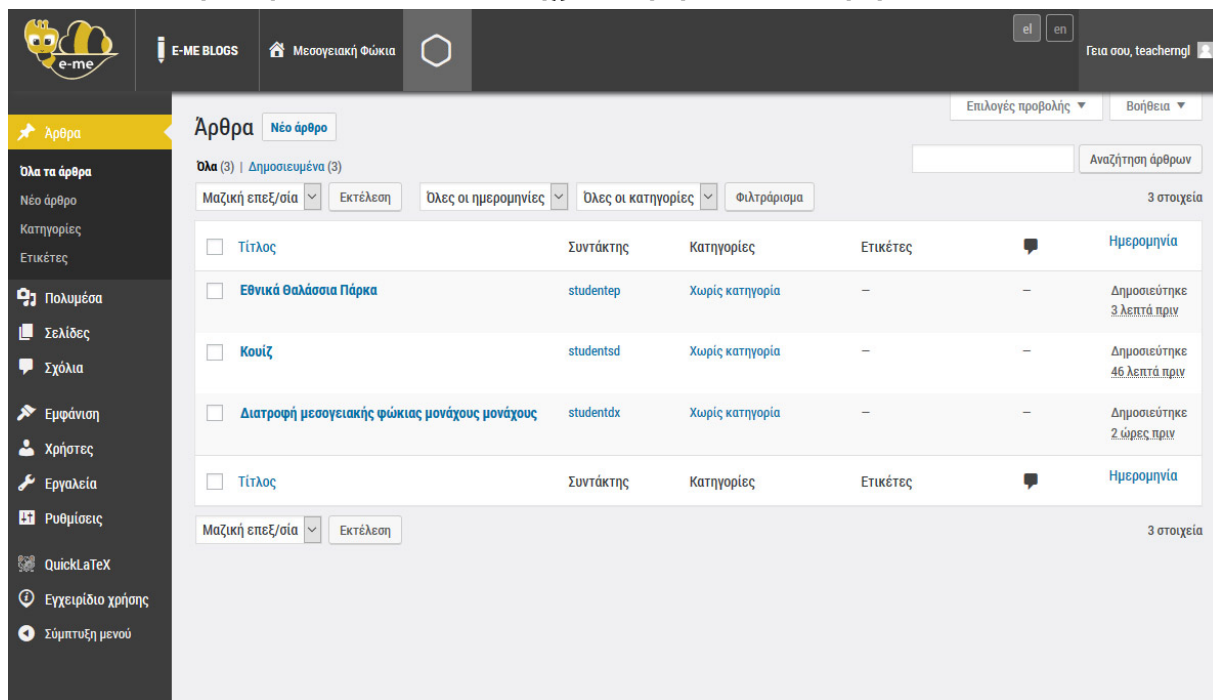
Απομένουν 1937 χαρακτήρες

Αποστολή



## Βήμα 14

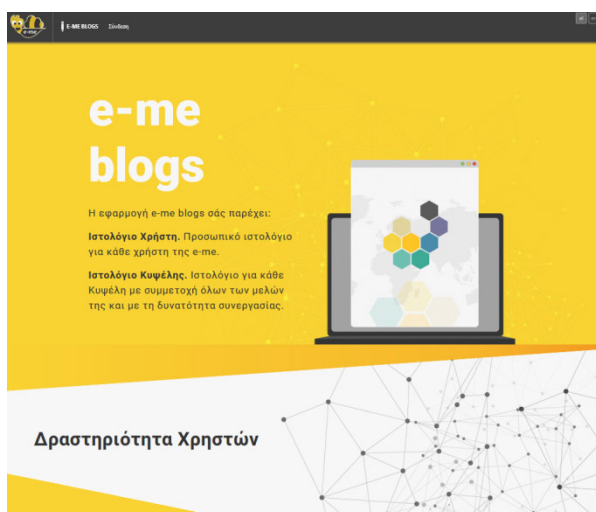
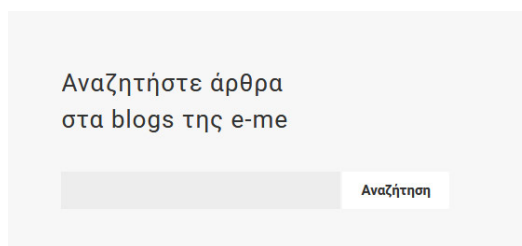
Η εκπαιδευτικός παρακολουθεί τα άρθρα που έχουν υποβληθεί από τους μαθητές ακολουθώντας τη διαδρομή **E-ME BLOGS -> Μεσογειακή Φώκια -> Πίνακας Ελέγχου -> Άρθρα-> Όλα τα άρθρα.**



| Τίτλος                                        | Συντάκτης | Κατηγορίες      | Ετικέτες | Ημερομηνία                 |
|-----------------------------------------------|-----------|-----------------|----------|----------------------------|
| Εθνικά Θαλάσσια Πάρκα                         | studentep | Χωρίς κατηγορία | —        | Δημοσιεύτηκε 3 λεπτά πριν  |
| Κουίζ                                         | studentsd | Χωρίς κατηγορία | —        | Δημοσιεύτηκε 46 λεπτά πριν |
| Διατροφή μεσογειακής φώκιας μονάχους μονάχους | studentdx | Χωρίς κατηγορία | —        | Δημοσιεύτηκε 2 ώρες πριν   |

## Βήμα 15

Από μαθητή από σχολείο της Κρήτης έχει ζητηθεί να κάνει μια σύντομη αναφορά για τη Μεσογειακή Φώκια. Ο μαθητής επισκέπτεται την αρχική σελίδα των **e-me blogs** (<https://blogs.e-me.edu.gr/>) και χρησιμοποιεί τη δυνατότητα αναζήτησης στο περιεχόμενο των Ιστολογίων.

Βρίσκει το Ιστολόγιο, διαβάζει τα άρθρα, και ευχαριστεί τους συγγραφείς μέσω σχολίου για το πλούσιο υλικό που έχουν αναρτήσει.

### Αφήστε μια απάντηση

Συνδεθήκατε ως studentgm. Αποσύνδεση;

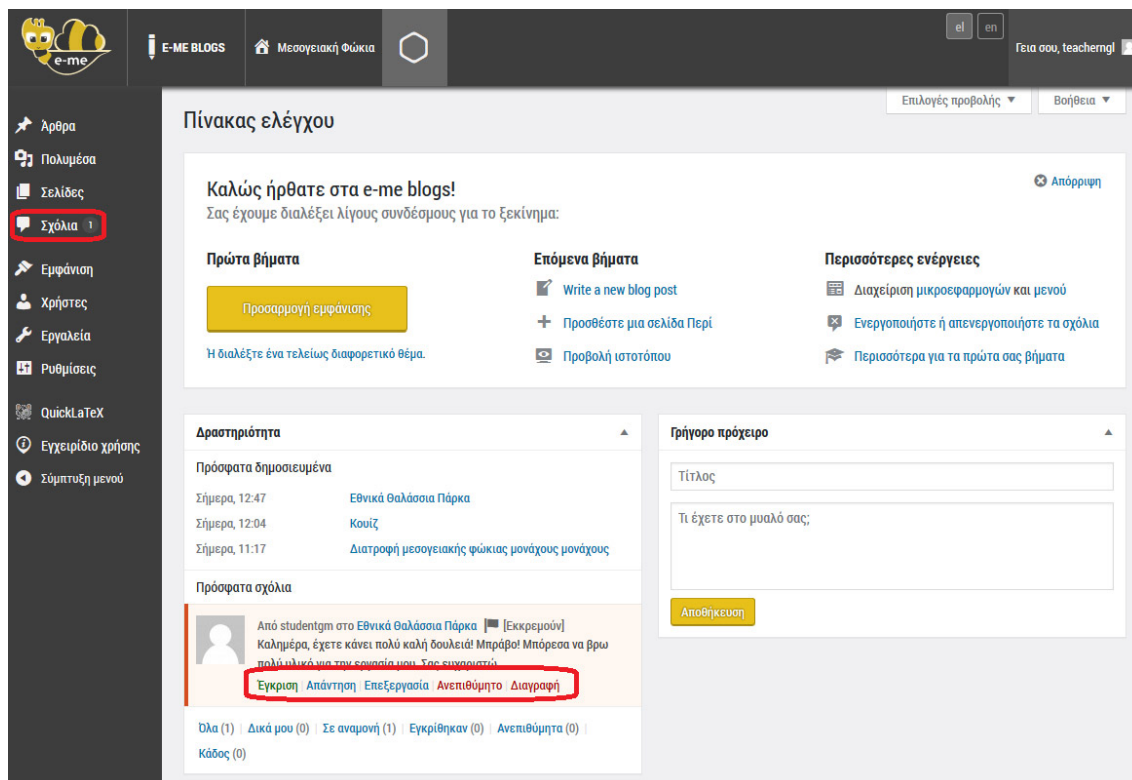
Σχόλιο

Καλημέρα, έχετε κάνει πολύ καλή δουλειά! Μπράβο! Μπόρεσα να βρω πολύ υλικό για την εργασία μου. Σας ευχαριστώ

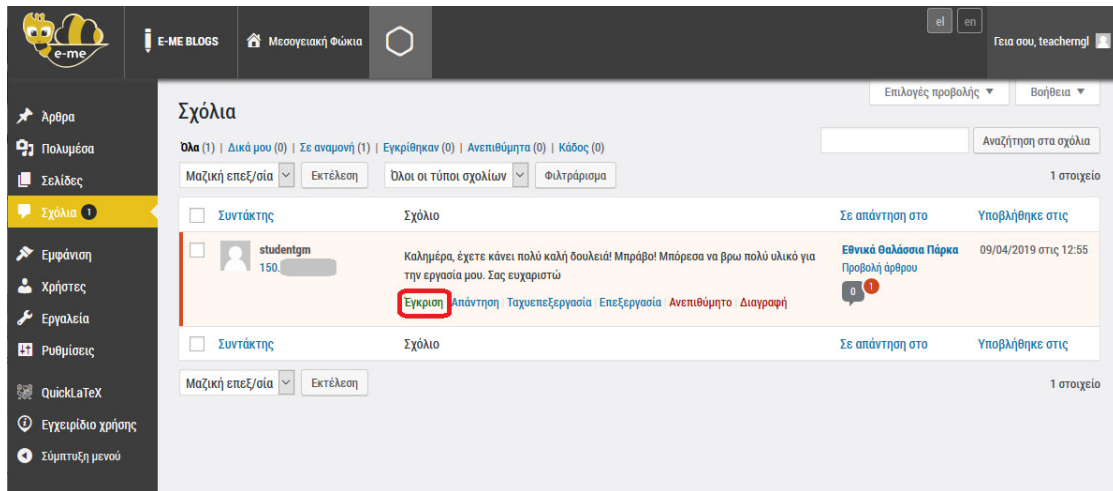
ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΣΧΟΛΙΟΥ

## Βήμα 16

Η εκπαιδευτικός Ν.Γ. θέλει να ελέγξει αν και ποια σχόλια έχουν υποβληθεί στα άρθρα του ιστολογίου. Ανοίγει τον **Πίνακα Ελέγχου** του ιστολογίου και επιλέγει τα **Σχόλια** ή το πλαίσιο πρόσφατων σχολίων.



Περνώντας το ποντίκι της πάνω από το σχόλιο εμφανίζεται η δυνατότητα **Έγκρισης** ή **Διαγραφής** του σχολίου.



## Βήμα 17

Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές προβάλλουν το υλικό που έχουν συγκεντρώσει ή δημιουργήσει στο ιστολόγιο της Κυψέλης. Το ιστολόγιο αυτό είναι διαθέσιμο για προβολή, σε όποια/ον επιθυμεί να το προσπελάσει. Η διεύθυνση του ιστολογίου προκύπτει από τη διεύθυνση των **e-me blogs** και το αναγνωριστικό Κυψέλης του ιστολογίου που έχει δημιουργήσει η Υπεύθυνη της.

Π.χ. [blogs.e-me.edu.gr/hive-monachus/](https://blogs.e-me.edu.gr/hive-monachus/)