ONOMA**:**

# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 7η ΕΝΟΤΗΤΑ

**Κεφ. 41 Γνωρίζω αριθμούς μέχρι το 1.000**

1. **Ανεβαίνω 100 – 100 μέχρι το 1.000 και 10-10 από το 100 στο 200.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **100** | **110** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Συμπληρώνω τον αριθμό πριν και μετά.**

610 109 259 500

1. **Συμπληρώνω τις λέξεις ή τα ψηφία που λείπουν.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **156** |  |  |  | **εφτακόσια τριάντα δύο** |
|  |  |  |  |  |
| **403** |  |  |  | **διακόσια ογδόντα** |
|  |  |  |  |  |
| **990** |  |  |  | **τριακόσια έξι** |

1. **Γράφω στα κουτάκια τους αριθμούς που δείχνουν οι άβακες.**
2. **Σχεδιάζω στους άβακες τους αριθμούς που υπάρχουν στα κουτάκια (Μπλε: Εκατοντάδες, Πράσινο: Δεκάδες, Κόκκινο: Μονάδες).**

**568**

**203**

**180**

**345**

**406**

1. **Αναλύω τους παρακάτω αριθμούς όπως το παράδειγμα.**

259 = 200 + 50 + 9

186 =

705 =

999 =

530 =

321 =

1. **Συγκρίνω τους αριθμούς και βάζω το κατάλληλο σημάδι (<, =, >).**

## 318 286 208 288 909 999 540 504

1. **Βρίσκω την αξία που έχει ο αριθμός 4 στους παρακάτω αριθμούς.**

## 5**4**0: 40 **4**50:

65**4**:

7**4**9:

**4**03:

1. **Φτιάχνω όσους περισσότερους τριψήφιους αριθμούς μπορώ με τα παρακάτω ψηφία.**
2. **Βάζω του αριθμούς της άσκησης 9 από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.**