

1. Να μετατρέψετε τα δεκαδικά κλάσματα σε δεκαδικούς αριθμούς και αντίστροφα.

$\frac{3}{100}$			6,05	
$\frac{16}{10}$			0,009	
$\frac{360}{100}$			51,975	

2) Να κάνετε κάθετα τις παρακάτω πράξεις

$$24,5 + 19 = \quad 7.538 + 4,06 = \quad 85,07 - 37 = \quad 9,78 - 0,632 = \quad 9,5 \times 3,4 = \quad 85 \times 0,42$$

$$= 186 : 2,4 = \quad 3 : 6 = \quad 0,35 : 7 =$$

$7,36 \times 100 =$	$95 : 10 =$	$2.113 \times 0,001 =$	$7,08 : 0,1 =$
$0,1 \times 1.000 =$	$150 : 1.000 =$	$55,4 \times 0,01 =$	$9,114 : 0,01 =$
$4,364 \times 10 =$	$885,4 : 100 =$	$0,3 \times 0,1 =$	$0,005 : 0,001 =$

4) Η Δέσποινα είχε 45 €. Χάλασε το 20 % των χρημάτων της για να αγοράσει μία καινούρια κασετίνα. Ο παππούς της όμως της έδωσε άλλα 20 €. Έτσι αποφάσισε να αγοράσει και μια σχολική τσάντα για την οποία ξόδεψε το 50 % των χρημάτων που είχε εκείνη τη στιγμή. Πόσα χρήματα της έμειναν;